

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
FONDAZIONE ITALIANA PER L'INTELLIGENZA



ISTITUTO COMPrensivo PERUGIA 7

Strada Lacugnano 53 06132 PERUGIA S. SISTO -C.F. 94152440544
Tel. 075/52.87.904



E-mail: pgic86400t@istruzione.it – Pec: pgic86400t@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivoperugia7.it

All'Albo on line dell'Istituto
Sul sito web dell'Istituto
Amministrazione Trasparente /
Avvisi Bandi
Al Personale Docente
Al DSGA

OGGETTO: Avviso per la selezione di ESPERTI INTERNI nell'ambito del "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.
Titolo del Progetto: "A scuola d'innovazione"
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27932
CUP: C94D23001220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i

- cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- VISTO** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO** che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** che in data 08/01/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1039/U del 07/02/2024 relativo al progetto in oggetto;
- VISTA** l’esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare esperti, al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto specificato in oggetto;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

Il seguente avviso pubblico di selezione interna di **esperti** mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali, per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento extra curricolari per studentesse e studenti di scuola primaria e secondaria di I grado volti a sviluppare le competenze stem e linguistiche (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023).

NUMERO 3 MODULI COMPETENZE STEM

TIPO DI MODULO FORMATIVO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI	ALUNNI max	SEDE	PERIODO
	Digistorytelling e Intelligenza Artificiale	20 h	Alunni scuola primaria	20 Classi 3-4-5	Scuola primaria Ciari	Sabato 4-11-25 maggio e 1 giugno 2024

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Elettricamente	20 h	Alunni scuola primaria	20 Classi 2-3	Scuola primaria Ciari	10-14 giugno
	think make improve - stampante 3d	20 h	Alunni scuola primaria	20 Classi 3-4-5	Scuola primaria Ciari	17-21 giugno

NUMERO 6 MODULI COMPETENZE MULTILINGUISTICHE

TIPO DI MODULO FORMATIVO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI	ALUNNI max	SEDE	PERIODO
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche	activities&english during the holidays!	Edizione n.1 da 20 h	Alunni scuola primaria	20 Classi 1-2	Scuola primaria Ciari	10-14 giugno
	activities&english during the holidays!	Edizione n.2 da 20 h	Alunni scuola primaria	20 Classi 1-2	Scuola primaria Ciari	17-21 giugno
	activities&english during the holidays!	Edizione n.1 da 20 h	Alunni scuola primaria	20 Classi 3-4-5	Scuola primaria Ciari	10-14 giugno
	activities&english during the holidays!	Edizione n.1 da 20 h	Alunni scuola primaria	20 Classi 3-4-5	Scuola primaria Ciari	17-21 giugno
	activities&english during the holidays!	Edizione n.1 da 20 h	Alunni scuola secondaria	20 Classi 1-2	Scuola primaria Collodi TN	24-28 giugno
	activities&english during the holidays!	Edizione n.2 da 20 h	Alunni scuola secondaria	20 Classi 1-2	Scuola primaria Collodi TN	24-28 giugno

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	Sede svolgimento
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Digistortelling e Intelligenza Artificiale	20h per edizione	Alunni classi III-IV-V	Scuola primaria Ciari

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Attraverso l'ideazione e il racconto di storie, i bambini attribuiscono un senso alla realtà che li circonda, grazie alla funzione simbolica che collega l'esperienza sensibile ai propri desideri, ai sogni e all'immaginario. È un progetto pensato per stimolare la creatività ed introdurre il **pensiero computazionale** nei bambini grazie alla narrazione di storie, utilizzando il **linguaggio multimediale e l'intelligenza artificiale**: dalla creazione di personaggi e sfondi disegnati su carta, al passaggio in formato digitale e alla condivisione di un eBook.

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze quarte e quinte delle scuole primarie dell'istituto.

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	Sede svolgimento
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Elettricamente	20h per edizione	Alunni classi II-III	Scuola primaria Ciari

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Prendi delle luci e colori, aggiungi la fantasia, la creatività e l'entusiasmo contagioso dei bambini ... ed ecco il percorso di tinkering. Il percorso ha come obiettivo quello di far riflettere sul concetto di **circuito semplice**: partendo da semplici led per arrivare alla produzione concreta di un semplice manufatto utilizzando creativamente materiale di riciclo.

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze delle scuole primarie dell'istituto. Gli incontri si terranno nella settimana 10-14 giugno dal lunedì al venerdì dalle ore (08:30~12:30) presso la scuola primaria Ciari.

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	Sede svolgimento
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	think make improve - stampante 3D	20h per edizione	Alunni classi III-IV-V	Scuola primaria Ciari

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Occorrono materiali di riciclo, manualità e creatività per dare vita a nuovi progetti e sviluppare un approccio di apprendimento basato sul tinkering avvicinandosi gradualmente al campo delle STEAM. Continuiamo il nostro viaggio alla scoperta di come funziona un circuito aggiungendo conoscenze dal mondo della fisica.

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze delle scuole primarie dell'istituto. Gli incontri si terranno nella settimana 17-21 giugno dal lunedì al venerdì dalle ore (08:30~12:30) presso la scuola primaria Ciari.

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	Sede svolgimento
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche	activities&english during the holidays!	20h per edizione	Alunni classi I-II	Scuola primaria Scuola primaria Ciari

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Fantastici laboratori estivi tematici per l'apprendimento dell'inglese, attraverso il metodo Kids&Us.

Durante gli English&Fun i bambini svolgeranno varie attività, **esclusivamente in inglese**, suddivise in sei

grandi blocchi: **Attività psicomotorie, Laboratorio di teatro, l'ora del racconto, Attività manuali, Market. Canzoni a tema, e Libro di classe.** Il progetto è rivolto agli alunni delle classi prime e seconde delle scuole primarie dell'istituto. Gli incontri si terranno nelle settimane 10-14 (edizione 1) e 17-21 giugno (edizione 2) dal lunedì al venerdì dalle ore (08:30~12:30) presso la scuola primaria Scuola primaria **Ciari**

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	Sede svolgimento
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche	activities&english during the holidays!	20h per edizione	Alunni classi III-IV-V	Scuola primaria Ciari

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Fantastici laboratori estivi tematici per l'apprendimento dell'inglese, attraverso il metodo Kids&Us. Durante gli English&Fun i bambini svolgeranno varie attività, **esclusivamente in inglese**, suddivise in sei grandi blocchi: **Attività psicomotorie, Laboratorio di teatro, l'ora del racconto, Attività manuali, Market. Canzoni a tema, e Libro di classe.** Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde, terze e quarte delle scuole primarie dell'istituto. Gli incontri si terranno nelle settimane 10-14 (edizione 1) e 17-21 giugno (edizione 2) dal lunedì al venerdì dalle ore (08:30~12:30) presso la scuola primaria **Ciari**

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	Sede svolgimento
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche	activities&english during the holidays!	20h per edizione (2 moduli)	Alunni classi prime e seconde scuola secondaria	Scuola primaria Collodi TN

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Fantastici laboratori estivi tematici per l'apprendimento dell'inglese, attraverso il metodo Kids&Us. Durante gli English&Fun i ragazzi svolgeranno varie attività, **esclusivamente in inglese**, suddivise in sei grandi blocchi: **Attività psicomotorie, Laboratorio di teatro, l'ora del racconto, Attività manuali, Market. Canzoni a tema, e Libro di classe.** Il progetto è rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria dell'Istituto. Gli incontri si terranno nella settimana 24-28 giugno dal lunedì al venerdì dalle ore (08:30~12:30) presso la scuola primaria Collodi TN (2 gruppi)

ART.1 – SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di n 6 esperti (2 esperti per ogni modulo di competenze STEM- 10 ore ciascuno) e 6 esperti (1 esperto per ogni modulo di competenze linguistiche 20 ore) per i moduli da impiegare per la realizzazione percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti di scuola primaria e scuola secondaria, volti a sviluppare le competenze stem e linguistiche (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Lgs. n. 165/2001 e ss. mm. ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b):

- "L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di

- utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- l’Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all’interno dell’Istituzione stessa.
- In mancanza di personale interno, l’Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola. Nel caso in cui, all’esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà mediante sottoscrizione di una lettera di incarico.

ART. 2 - COMPITI

Compiti di pertinenza dell’esperto affidatario dell’incarico:

- ✓ Partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo di Lavoro propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- ✓ Svolgere l’incarico secondo il calendario concordato con l’Istituzione Scolastica;
- ✓ Inserire in piattaforma nella sezione di propria competenza tutto ciò che riguarda l’attività del corso di formazione;
- ✓ Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- ✓ Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo fornendo ai coordinatori di classe tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del percorso formativo;
- ✓ Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- ✓ Consegnare a termine del percorso il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull’attività.
- ✓ Utilizzare pratiche d’insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall’implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- ✓ Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- ✓ Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- ✓ Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti;
- ✓ Consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo di Lavoro per essere custodito agli atti dell’istituto.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l’immediata decadenza dell’incarico eventualmente già conferito.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 sostituito dall’art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012, pena la risoluzione del contratto.

ART. 3 – CAUSE DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell’esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di lavoro di a seguito di azioni di

monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica e il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;

Le istanze di partecipazione dovranno essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

ART. 4 - COMPENSO ORARIO, PERIODO, SEDE E DURATA DELL'INCARICO

Le attività inizieranno nel mese di maggio 2024 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il mese di maggio 2025 presso i plessi delle Istituzioni Scolastiche.

Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuto il compenso previsto dalle UCS di cui alla presente iniziativa, ovvero, l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 79,00/ora onnicomprensivo.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 ("Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio") e le disposizioni relative al D. Lgs. 679/2016 ("Codice in materia di protezione dei dati personali").

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del D. Lgs.165/2001 sostituito dall'art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012), pena la risoluzione dell'incarico stesso. L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

ART. 5 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'ISTITUTO COMPENSIVO PERUGIA 7, STRADA LACUGNANO 53, 06132 PERUGIA (PG), entro e non oltre le **ore 10:00 del giorno 24/04/2024** nelle seguenti modalità, alternative fra loro:

- 1) consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, presso l'ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPENSIVO PERUGIA 7;
per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;
- 2) via posta elettronica, il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione sottocitata;
per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato, sarà cura del candidato verificare eventuali problemi di ricezione dell'istanza di partecipazione.

La candidatura andrà inoltrata al seguente indirizzo mail: pgic86400t@ISTRUZIONE.it e dovranno avere ad oggetto:

“CANDIDATURA ESPERTO INTERNO con titolo del modulo Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – INTERVENTO A”

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- **Fotocopia del documento di identità in corso di validità**
- **Curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato**
- **Allegato 1 Istanza di partecipazione**
- **Allegato 2 Dichiarazione sostitutiva di partecipazione**
- **Allegato 3 Scheda di valutazione dei titoli**
- **Allegato 4 Dichiarazione di Assenza di Incompatibilità**

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART.6 – VALUTAZIONE

Le candidature pervenute per la figura di esperto per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti volti a sviluppare le competenze stem e linguistiche (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023), saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico oppure da un'apposita commissione individuata preferibilmente nel Gruppo di Lavoro “PNRR STEM e Multilinguismo”, che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante. **Il Dirigente all'occorrenza si riserva il diritto di ripartire l'incarico tra due figure interne purchè aventi presentato istanza di partecipazione ed essere collocati in posizione utile in graduatoria.**

Si specifica che, per i percorsi linguistici, sarà necessario e vincolante essere docente madrelingua o essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.

Selezione Esperti: griglia STEM (Max 80 punti)

1^o Macrocrieterio: Titoli di Studio inerente l'ambito di interesse	Punti max 24
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma - 3 punti Laurea (voto < 105) - 6 punti Laurea (105 «voto <= 110) - 8 punti Laurea con voto 110 e lode - 12 punti <i>In aggiunta</i> Dottorato di ricerca - 4 punti	Max punti 16
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo STEM per cui si candida - 4 punti cad.	Max punti 8

2^o Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti max 16
corsi di perfezionamento post lauream, master, coerenti con la tipologia di intervento STEM - 2 punti cad.	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (3 punti per Certificazione) per ESPERTO STEM	Max punti 6
3^o Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti max 40
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR o in progetti formativi di Ambito STEM e/o Indire e/o USP/USR (3 punti per anno)	Max punti 15
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR o in progetti formativi di Ambito STEM e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno)	Max punti 10
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Valutatore e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per attività)	Max 8 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON 2 punti per ogni attività	Max 6 punti
Animatore digitale	1 punto

Selezione Esperti: griglia MULTILINGUISMO (Max 80 punti)

1^o Macro criterio: Titoli di Studio inerente l'ambito di interesse	Punti max 24
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma - 3 punti Laurea (voto < 105) - 6 punti Laurea (105 «voto <= 110) - 8 punti Laurea con voto 110 e lode - 12 punti <i>In aggiunta</i> Dottorato di ricerca - 4 punti	Max punti 16
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo – INGLESE- per cui si candida - 4 punti cad.	Max punti 8
2^o Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti max 17
Titolo di accesso certificazioni linguistiche C1 del QCER punti 4 C2 del QCER punti 6 MADRELINGUA punti 9	Max punti 9 si calcola la certificazione di livello più elevato
corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la tipologia di intervento - INGLESE – 2 punti cad.	Max punti 8
3^o Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti max 39
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR o in progetti formativi di Ambito INGLESE- e/o Indire e/o USP/USR (3 punti per anno)	Max punti 15
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR o in progetti formativi di Ambito INGLESE- e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno)	Max punti 10
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Valutatore e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per attività)	Max 8 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON 2 punti per ogni attività	Max 6 punti

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formulazione della graduatoria di merito

provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo interventi di correzione in "autotutela".

ART. 7 – PUBBLICAZIONE

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web dell'Istituto raggiungibile all'indirizzo <https://www.istitutocomprensivoperugia7.edu.it/>

L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione.

La scuola provvederà a pronunciarsi sul reclamo nel termine di 2 giorni successivi alla consegna dello stesso, decorso il quale l'elenco diviene definitivo.

ART. 8 – RICORSI

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D. Lgs. 679/2016 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 7 nella persona del legale rappresentante, Dirigente Scolastico Dott. Federico Ferri. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Dott. Federico Ferri**.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Federico Ferri



Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PAGINA NAZIONALE SERVIZI E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 7

Strada Lacugnano 53 06132 PERUGIA S. SISTO -C.F. 94152440544
Tel. 075/52.87.904



E-mail: pgic86400t@istruzione.it – Pec: pgic86400t@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivoperugia7.it

Al Dirigente Scolastico
dell'ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 7
di PERUGIA (PG)

Oggetto: Istanza di partecipazione relativa alla procedura di selezione di ESPERTO per il percorso formativo MODULO (*inserire nome modulo:* _____) afferente al Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27932 – Intervento A

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____)

Il ____/____/____ codice fiscale _____ residente a _____ (____)

in via _____ n. _____ Recapito telefono fisso _____ indirizzo E-Mail _____
_____ recapito tel.cellulare _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione relativa all'attribuzione dell'incarico di ESPERTO, per il percorso formativo specificato in oggetto, afferente alla tipologia "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione oppure Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" per la realizzazione del Progetto Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, **dichiara** (barrare):

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto
- di poter essere ammesso alla selezione in quanto Docente in servizio per l'A.S. 2023/24 di codesta Istituzione Scolastica

Data _____

Firma _____

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PAGINA NAZIONALE SERVIZI E ATTIVITÀ



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 7

Strada Lacugnano 53 06132 PERUGIA S. SISTO -C.F. 94152440544

Tel. 075/52.87.904

E-mail: pgic86400t@istruzione.it – Pec: pgic86400t@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivoperugia7.it



Oggetto: Dichiarazione sul possesso dei requisiti relativa alla procedura di selezione di ESPERTO relativo al percorso formativo (*inserire MODULO _____*)
avente come codice Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-27932** – Intervento A

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente
a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di
_____, personale interno di questa istituzione
scolastica

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art.

13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione specificata in oggetto e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, *ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente* si prega di allegare nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

_____ , _____



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 7

Strada Lacugnano 53 06132 PERUGIA S. SISTO -C.F. 94152440544

Tel. 075/52.87.904



E-mail: pgic86400t@istruzione.it – Pec: pgic86400t@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivoperugia7.it

Oggetto: scheda di valutazione dei titoli posseduti relativamente all'incarico di ESPERTO, per il percorso formativo (*inserire MODULO _____*), afferente al Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27932 – Intervento A

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/aa _____ () **il** _____

C.F. _____ **Residente a** _____ ()

in Via _____ **Tel.** _____

Indirizzo di posta elettronica _____

Docente in servizio presso questa Istituzione Scolastica

DICHIARA

in relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi, per un massimo di 80 punti:

Selezione Esperti: griglia STEM (Max 80 punti)

1 ^o Macrocrieterio: Titoli di Studio inerente l'ambito di interesse	Punti max 24	Punteggio candidato
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma - 3 punti Laurea (voto < 105) - 6 punti Laurea (105 «voto <= 110) - 8 punti Laurea con voto 110 e lode - 12 punti <i>In aggiunta</i> Dottorato di ricerca - 4 punti	Max punti 16	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo STEM per cui si candida - 4 punti cad.	Max punti 8	
2^o Macrocrieterio: Titoli Culturali Specifici	Punti max 16	
corsi di perfezionamento post lauream, master, coerenti con la tipologia di intervento STEM - 2 punti cad.	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (3 punti per Certificazione) per ESPERTO STEM	Max punti 6	
3^o Macrocrieterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti max 40	

Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR o in progetti formativi di Ambito STEM e/o Indire e/o USP/USR (3 punti per anno)	Max punti 15	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR o in progetti formativi di Ambito STEM e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno)	Max punti 10	
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Valutatore e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per attività)	Max 8 punti	
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON 2 punti per ogni attività	Max 6 punti	
Animatore digitale	1 punto	

Selezione Esperti: griglia MULTILINGUISMO (Max 80 punti)

1^o Macro criterio: Titoli di Studio inerente l'ambito di interesse	Punti max 24	Punteggio candidato
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma - 3 punti Laurea (voto < 105) - 6 punti Laurea (105 «voto <= 110) - 8 punti Laurea con voto 110 e lode - 12 punti <i>In aggiunta</i> Dottorato di ricerca - 4 punti	Max punti 16	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo – INGLESE- per cui si candida - 4 punti cad.	Max punti 8	
2^o Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti max 17	
Titolo di accesso certificazioni linguistiche C1 del QCER punti 4 C2 del QCER punti 6 MADRELINGUA punti 9	Max punti 9 si calcola la certificazione di livello più elevato	
corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la tipologia di intervento - INGLESE – 2 punti cad.	Max punti 8	
3^o Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti max 39	
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR o in progetti formativi di Ambito INGLESE- e/o Indire e/o USP/USR (3 punti per anno)	Max punti 15	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR o in progetti formativi di Ambito INGLESE- e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno)	Max punti 10	
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Valutatore e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per attività)	Max 8 punti	
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON 2 punti per ogni attività	Max 6 punti	

Si dichiara altresì, che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

Il/Lasottoscritto/a _____

- ✓ Dichiaro la propria responsabilità a collaborare nell'ambito dell'attuazione dei progetti assegnati al fine di portarli regolarmente a compimento;
- ✓ Autorizzo al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.Lgs. 679/16 e GDPR.

In allegato al documento:

1. Curriculum vitae in formato europeo attestante i titoli culturali attinenti.
2. Fotocopia documento di identità.

Data

Firma _____

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PAGINA NAZIONALE SERVIZI E ASSISTENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 7

Strada Lacugnano 53 06132 PERUGIA S. SISTO -C.F. 94152440544

Tel. 075/52.87.904

E-mail: pgic86400t@istruzione.it – Pec: pgic86400t@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivoperugia7.it



Al Dirigente Scolastico
dell'ISTITUTO COMPRENSIVO
PERUGIA 7
di PERUGIA (PG)

Oggetto: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità relativa all'attività di ESPERTO INTERNO per l'attuazione dei percorsi formativi afferenti al Progetto finanziato con i Fondi PNRR nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Intervento A

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27932

Titolo Modulo: _____

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____,
in data _____, C.F. _____, in servizio presso
codesta Istituzione scolastica, con la qualifica di Docente, in relazione all'incarico di ESPERTO
nell'ambito dell'attuazione del progetto in oggetto.

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
- VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Tutor:
- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Il Dichiarante
