

OBIETTIVI PIANO DI MIGLIORAMENTO

A. OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

OBIETTIVI	TIPO DI ATTIVITÀ		ELEMENTI MONITORAGGIO
1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning	Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado	Specificare se è un progetto, un'attività didattica particolare, un'uscita o un viaggio d'istruzione. Es: eTwinning, Cambridge ESOL (Ket, Pet, Fce, Cae, Cpe), gare di giornalismo, di poesia, di scrittura ecc. Partecipazione a concorsi sia al livello locale che nazionale. Realizzazione di progetti per la promozione della lettura anche in collaborazione con la biblioteca di quartiere.	Indicare: <ul style="list-style-type: none"> • N. classi coinvolte • N. alunni coinvolti • Risultati su verifiche comparabili nel tempo • N. di alunni che hanno ottenuto certificazioni • Risultati ottenuti su gare di giornalismo o scrittura • N. di partecipazione a concorsi • N. progetti per la promozione della lettura realizzati
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado	Specificare se è un progetto o un'attività didattica particolare. Es: rally matematico, olimpiadi di matematica della Bocconi progetti in collaborazione con ARPA o altre agenzie scientifiche.	Indicare: <ul style="list-style-type: none"> • N. classi coinvolte • N. alunni coinvolti • Risultati su verifiche comparabili nel tempo • Premi ottenuti in gare e giochi matematici

OBIETTIVI	ATTIVITÀ		ELEMENTI MONITORAGGIO
3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell' arte e nella storia dell'arte, nel cinema , nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.	Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado	Specificare se è un progetto o un'attività didattica particolare. Es: progetti di arte, progetti di coro o di tecniche cinematografiche, visite ai musei e siti archeologici. Partecipazioni a concorsi di pittura, disegno ecc	Indicare: <ul style="list-style-type: none"> • N. classi coinvolte • N. alunni coinvolti • Risultati su verifiche comparabili nel tempo • Premi ottenuti in concorsi. • Realizzazione di prodotti multimediali • Realizzazione di cori e spettacoli inerenti alla musica. • Realizzazione di visite ai siti archeologici e culturali cittadini • Partenariati con enti culturali

<p>4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado</p>	<p>Specificare se è un progetto o un'attività didattica particolare. Es: progetti di educazione alla cittadinanza, corsi con enti o associazioni giuridiche (Sulleregole), iniziative di collaborazione con enti e associazioni aventi lo scopo di diffondere le legalità (Amnesty, Medici Senza Frontiere, Emergency, Libera, Comunità di Sant'Egidio, Unicef ecc) associazioni di sostegno a comunità bisognose come Amici del Malawi ecc, associazioni per l'integrazione come Punto Arlecchino. Progetti in collaborazione con le forze dell'ordine: polizia, polizia postale, carabinieri, vigili urbani. Progetti in collaborazione con istituti bancarie finanziari.</p>	<p>Indicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. classi coinvolte • N. alunni coinvolti • Risultati su verifiche comparabili nel tempo • Premi ottenuti in concorsi. • Realizzazione di prodotti multimediali • Esperienze di collaborazione con enti e associazioni sia a livello territoriale che nazionale • Partecipazione ad iniziative degli enti locali quali il Consiglio Comunale di ragazzi ecc • Partecipazione di progetti a livello territoriale di tipo solidale
---	---	---	--

OBIETTIVI	ATTIVITÀ		ELEMENTI MONITORAGGIO
<p>5. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado</p>	<p>Specificare se è un progetto o un'attività didattica particolare. Es: progetti di educazione ambientale, visite a siti ambientali protetti e parchi regionali e nazionali, siti FAI ecc, collaborazione con le aziende di riciclaggio dei rifiuti. Partecipazione a concorsi e progetti proposti da enti e associazioni per la salvaguardia dell'ambiente. Progetti in collaborazione con l'ARPA Umbria</p>	<p>Indicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. classi coinvolte • N. alunni coinvolti • Risultati su verifiche comparabili nel tempo • Premi ottenuti in concorsi. • Abbattimento dell'utilizzo della plastica a scuola • Realizzazione della raccolta differenziata nei plessi. • Azioni concrete a favore del miglioramento dell'ambiente del quartiere come pulizia dei parchi, delle strade, partecipazione della scuola a giornate ecologiche ecc. • Azioni di riduzione dell'utilizzo inutile della carta attraverso la digitalizzazione dei materiali didattici
<p>6. Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p>	<p>Primaria Secondaria Primo Grado</p>	<p>Specificare se è un progetto o un'attività didattica particolare e se si svolge in collaborazioni con Enti e Agenzie esterne. Progetti teatrali, cinema, produzioni di mostre, manifesti pubblicitari ecc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • N. classi coinvolte • N. alunni coinvolti

<p>7. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p>	<p>Primaria Secondaria Primo Grado</p>	<p>Specificare se il progetto è di classe, d'istituto, se si tratta di un'attività didattica o di partecipazione a gare e trofei. Esempi: Campionati studenteschi, gare podistiche ecc. Partecipazione a progetti per l'educazione alimentare e/o alla salute</p>	<ul style="list-style-type: none"> • N. classi coinvolte • N. alunni coinvolti • N. di progetti realizzati. • N, di gare a cui l'istituto si è iscritto.
<p>8. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.</p>	<p>Primaria Secondaria Primo Grado</p>	<p>Specificare se è un progetto o un'attività didattica particolare. Realizzazione di ambienti digitali, realizzazione di esperienze di WeSchool, Classroom Canva e altro. Esperienze di coding di vario livello. Partecipazioni a concorsi e giochi di coding. Progetti in collaborazione con la polizia postale per sensibilizzare gli alunni sui pericoli e le potenzialità del web ecc</p>	<p>Indicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. classi coinvolte • N. alunni coinvolti • N. di classi e alunni che accede alle piattaforme didattiche messe in opera. • Utilizzo effettivo di programmi di coding per le attività didattiche • Utilizzo di ambienti digitali creati nei plessi • Utilizzo delle aule informatiche. • N. di attività didattiche proposte con le LIM e altri dispositivi tecnologici
<p>9. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado</p>	<p>Specificare se è un progetto o un'attività didattica particolare. Attività proposte con metodologie laboratoriali: matematica, scienze, geografia, storia ecc</p>	<p>Indicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. classi coinvolte • N. alunni coinvolti • N. di unità di apprendimento proposte con metodologie laboratoriali • Percentuale di attività laboratoriali realizzate rispetto a quelle tradizionali
<p>10. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado</p>	<p>Specificare se è un progetto o un'attività didattica particolare. Realizzazione di progetti in collaborazione con Enti locali e associazioni aventi lo scopo di combattere fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Collaborazioni con la polizia postale. Attività di screening per la rilevazione precoce di disturbi specifici dell'apprendimento in</p>	<p>Indicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. classi coinvolte • N. alunni coinvolti • n. di PDP redatti sia in presenza che in assenza di certificazione • risultati certificati dal confronto tra verifiche iniziali, intermedie e finali. • Protocolli d'intesa con enti accreditati per la rilevazione di DSA

dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.		collaborazioni con servizi sociosanitari ed enti accreditati. Realizzazione e condivisione di percorsi di recupero e inclusione di alunni BES. Realizzazione di progetti di tipo artistico, sportivo ecc. anche pomeridiani per il superamento delle discriminazioni anche in collaborazione con enti territoriali.	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolli di accoglienza redatti e/o aggiornati dall'istituto • N. delle famiglie coinvolte nei processi di integrazione • N. di alunni sospesi o richiamati per condotte non idonee • N. di alunni non ammessi alla classe successiva
11. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva , aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.	<p>Infanzia</p> <p>Primaria</p> <p>Secondaria Primo Grado</p>	<p>Specificare se le attività sono promosse dalla scuola attraverso il POF o proposte da Enti e Associazioni.</p> <p>Esempi: partecipazione alle attività del Carnevale, delle Associazioni dei Rioni, collaborazione con la Biblioteca dei ragazzi ecc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • N. dei progetti attivati. • N. di Enti e Associazioni coinvolte • N. di alunni e classi coinvolte. • N. di docenti coinvolti.
12. Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi , anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89	<p>Infanzia</p> <p>Primaria</p> <p>Secondaria Primo Grado</p>	<p>Specificare la tipologia di azione, se riguarda la modifica di orari e gruppi classe, se prevede un potenziamento dell'orario scolastico e attraverso quali attività.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • N. delle azioni proposte. • N. degli alunni coinvolti. • N. dei docenti coinvolti. • Materie proposte per il potenziamento orario.
13. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.	<p>Primaria</p> <p>Secondaria Primo Grado</p>	<p>Specificare se è un progetto o un'attività didattica particolare. Realizzazione di percorsi formativi individualizzati.</p> <p>Attività individualizzate e di piccolo gruppo.</p> <p>Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)</p> <p>Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva.</p> <p>Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili.</p> <p>Procedure condivise di intervento sulla disabilità con enti sociosanitari o accreditati</p>	<p>Indicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. alunni coinvolti • n. di PDP redatti sia in presenza che in assenza di certificazione • risultati certificati dal confronto tra verifiche iniziali, intermedie e finali. • Realizzazione di protocolli d'intesa con enti accreditati per la rilevazione di DSA • N. attività anche extrascolastiche realizzate in collaborazione con enti che seguono gli alunni nelle routine domiciliari

<p>14. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.</p>	<p>Primaria Secondaria Primo Grado</p>	<p>Specificare se è un progetto o un'attività didattica particolare. Progetti per la partecipazione a concorsi previsti per tutte le discipline tecnico-pratiche e non (matematica, letteratura, poesia, scienze motorie ecc.). Realizzazione di attività didattiche su discipline ulteriori a quelle curricolari (per la scuola secondaria), come latino, laboratori di scrittura, laboratori scientifici. Realizzazione di PON</p>	<p>Indicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. alunni coinvolti • N. attività proposte • Risultati certificabili attraverso verifica delle competenze raggiunte • N. premi assegnati ai concorsi proposti • N. di PON realizzati
<p>15. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado</p>	<p>Specificare se è un progetto o un'attività didattica particolare. Progetti volti all'apprendimento e potenziamento della lingua da parte di alunni non italofofoni. Progetti in collaborazione con agenzie linguistiche o mediatori culturali. Attività didattiche per l'apprendimento e il potenziamento dell'italiano sia in orario scolastico che extrascolastico. Progetti in collaborazione con le famiglie e/comunità degli alunni e degli studenti non italofofoni.</p>	<p>Indicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. alunni coinvolti • N. progetti proposti • N. di enti e agenzie coinvolte • N. famiglie e/o comunità coinvolte • Risultati certificati dal confronto tra verifiche iniziali, intermedie e finali.
<p>16. Definizione di un piano di orientamento</p>	<p>Secondaria Primo Grado</p>		

B. PIANO DI MIGLIORAMENTO

SEZIONE DI COMPETENZA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, DELLE FUNZIONI STRUMENTALI E DEI COLLABORATORI DEL D.S

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Riduzione della variabilità tra le classi nella Scuola primaria e nella Scuola secondaria di I grado

Traguardo

Ridurre di almeno il 15% l'attuale differenza media tra le classi dell'Istituto sia nella Scuola primaria che nella Scuola secondaria di I grado, armonizzando i punteggi più critici con quelli della Regione di riferimento

Obiettivi di processo legati al percorso

a. Curricolo, progettazione e valutazione

OBIETTIVI	ATTIVITÀ		ELEMENTI MONITORAGGIO
1. Avviare la costruzione di percorsi verticali organici, ben definiti e agevolmente comunicabili.	Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado	Specificare il tipo di attività svolta: partecipazioni a commissioni per il curricolo, corsi di formazione specifici, progettazioni di percorsi sulle competenze. realizzazione di progetti di continuità sulle competenze base. Svolgimento di attività di continuità con interventi su segmenti scolastici superiori o inferiori al proprio in collaborazione con i colleghi.	Indicare: <ul style="list-style-type: none"> N. commissioni o gruppi di lavoro istituite N. alunni coinvolti N. docenti coinvolti Percentuale di docenti formati N. attività di continuità progettate N. di interventi su segmenti diversi da parte dei docenti
2. Promuovere l'adozione di strumenti ufficiali standardizzati e condivisi per la progettazione e la valutazione di conoscenze, abilità e competenze	Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado	Specificare il tipo di attività svolta: partecipazioni a commissioni per la definizione di strumenti quali griglie, tabelle, check list di obiettivi e indicatori per la valutazione dei curricoli. Elaborazione e svolgimento di prove comuni per ambiti disciplinari. Attività di analisi e tabulazione dei risultati delle prove comuni.	Indicare: <ul style="list-style-type: none"> N. commissioni o gruppi di lavoro istituite Materiali prodotti quali griglie, tabelle ecc.

OBIETTIVI	ATTIVITÀ		ELEMENTI MONITORAGGIO
3. Promuovere un'offerta formativa progettuale curricolare ed extracurricolare relativa alle competenze europee.	Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado	PON	<ul style="list-style-type: none"> Numero alunni coinvolti Prodotti realizzati

b. Ambiente di apprendimento

OBIETTIVI	ATTIVITÀ		ELEMENTI MONITORAGGIO
1. Realizzare ambienti di apprendimento inclusivi e innovativi che promuovano l'utilizzo di tecnologie dell'informazione e della comunicazione	<p>Infanzia</p> <p>Primaria</p> <p>Secondaria Primo Grado</p>	Specificare quanti e quali ambienti realizzati, quanti plessi sono stati implementati con ambienti innovativi. Indicare quali tecnologie sono state utilizzate e l'applicazione di quali metodologie è stata possibile grazie a questi ambienti di apprendimento.	<ul style="list-style-type: none"> • Numero ambienti. • Numero plessi. • Numero alunni e docenti che possono usufruire degli ambienti.
2. Promuovere l'utilizzo di metodologie didattiche attive e laboratoriali.	<p>Infanzia</p> <p>Primaria</p> <p>Secondaria Primo Grado</p>	Specificare la tipologia di metodologie didattiche proposte.	<ul style="list-style-type: none"> • Numero alunni e classi coinvolti. • Numero docenti coinvolti

c. Inclusione e differenziazione

OBIETTIVI	ATTIVITÀ		ELEMENTI MONITORAGGIO
1. Avviare l'aggiornamento e la standardizzazione dei processi di accoglienza e di inclusione di alunni e studenti non italofoni o in situazione familiare di criticità	<p>Infanzia</p> <p>Primaria</p> <p>Secondaria Primo Grado</p>	Indicare la tipologia di processi e attività realizzate. Specificare se c'è stata collaborazione con enti esterni e quali: Ufficio Cittadinanza, USL ecc.	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di azioni. • Numero di docenti e alunni coinvolti.
2. Realizzare un servizio di aiuto compiti rivolto ad alunni con DSA in ambienti di apprendimento innovativi	<p>Primaria</p> <p>Secondaria Primo Grado</p>	Indicare i servizi attivati.	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di servizi attivati. • Numero di plessi. • Numero di alunni e docenti coinvolti. • Attività di verifica sui risultati attesi.
3. Incrementare interventi individualizzati per il	<p>Primaria</p> <p>Secondaria</p>	Specificare i corsi di recupero e potenziamento realizzati.	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di corsi attivati. • Numero di docenti e alunni coinvolti.

recupero degli apprendimenti e la valorizzazione delle eccellenze e delle diversità	Primo Grado		<ul style="list-style-type: none"> Attività di verifica sui risultati attesi.
---	-------------	--	--

d. Continuità e orientamento

OBIETTIVI	ATTIVITÀ		ELEMENTI MONITORAGGIO
1. Standardizzare le occasioni di collegialità tra i docenti in verticale con l'avvio della realizzazione di una documentazione condivisa sul curricolo per competenze	Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado	Specificare il tipo di attività realizzata: dipartimenti disciplinari, classi parallele, commissioni didattiche ecc.	<ul style="list-style-type: none"> Documenti prodotti.
2. Potenziare la verticalità e il confronto tra diversi ordini di scuola, con incontri regolari tra i docenti della Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado	Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado	Specificare il tipo di attività realizzata: dipartimenti disciplinari, classi parallele, commissioni didattiche ecc.	<ul style="list-style-type: none"> Numero di docenti coinvolti. Numero di gruppi di lavoro attivati.
3. Individuare modalità di monitoraggio degli esiti a distanza degli alunni.	Primaria Secondaria Primo Grado	Specificare il tipo di azioni di verifiche proposte.	<ul style="list-style-type: none"> Risultati delle prove di verifica.

e. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

OBIETTIVI	ATTIVITÀ		ELEMENTI MONITORAGGIO
1. Avviare azioni di condivisione di strategie e modalità di approccio alla didattica per competenze con azioni di formazione, attività di ricerca-azione e di peer education tra docenti	Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado	Specificare i gruppi di lavoro attivati, per quali competenze e quali dipartimenti vengono coinvolti.	<ul style="list-style-type: none"> Numero di gruppi di lavoro. Numero di dipartimenti coinvolti. Numero di docenti coinvolti. Numero di percorsi condivisi realizzati.
2. Standardizzare azioni di condivisione di informazioni relative a bambini e alunni in passaggio da un grado scolastico al successivo.	Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado	Specificare quali azioni sono messe in atto: tipo di documenti redatti, schede di osservazione, osservazioni di rette da parte di docenti di altro grado ecc.	<ul style="list-style-type: none"> Numero alunni coinvolti. Numero docenti coinvolti.
3. Ampliare le occasioni di collegialità tra i docenti in verticale con la conseguente	Infanzia Primaria	Specificare il tipo di gruppo di lavoro attivato: dipartimenti disciplinari, gruppi di progetto.	<ul style="list-style-type: none"> Numero di gruppi di lavoro. Numero di docenti coinvolti. Numero di documenti realizzati.

realizzazione di una documentazione ufficiale su curriculum, progettazione e valutazione.	Secondaria Primo Grado	Indicare il tipo di documento redatto-	
f. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane			
OBIETTIVI	ATTIVITÀ		ELEMENTI MONITORAGGIO
1. Sottoscrivere con l'Università protocolli per attività di ricerca e sperimentazione (es. sviluppo competenze linguistiche e matematiche, DSA e Altri BES, ecc.)	Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado	Indicare il tipo di protocollo attivato e i dipartimenti universitari coinvolti, le discipline coinvolte e le attività sviluppate.	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di protocolli. • Numero di docenti e alunni coinvolti. • Numero di sperimentazioni attuate e verifiche sui gruppi di controllo.
2. Promuovere la valorizzazione del personale docente nei seguenti ambiti: formazione su ICT e competenze, collaborazione tra docenti, innovazione didattica e metodologica, innovazione didattica e metodologica, ecc.	Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado	Specificare le tematiche formative affrontate e gli enti coinvolti nella formazione.	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di corsi promossi. • Numero di docenti coinvolti.
3. Condividere strategie e modalità di approccio alla didattica per competenze con azioni di formazione e di peer education tra docenti	Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado	Indicare la tipologia di attività di formazione proposta, gli ambiti disciplinari e le metodologie adottate.	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di esperienze attivate. • Numero di docenti coinvolti.
4. Proporre come singola scuola o in rete con altre istituzioni didattiche azioni di formazioni rivolte al personale docente su: insegnamento e valutazione per competenze, utilizzo delle ICT, approccio e lettura dati dei test nazionali standardizzati, ecc.	Infanzia Primaria Secondaria Primo Grado	Specificare le tematiche formative affrontate e gli enti coinvolti nella formazione.	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di esperienze attivate. • Numero di docenti coinvolti.
g. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie			
OBIETTIVI	ATTIVITÀ		ELEMENTI MONITORAGGIO

<p>1. Sensibilizzare gli stakeholder sull'importanza dell'operare per competenze, sulla positività che la valutazione INVALSI ha nei confronti degli alunni, delle classi e della scuola.</p>	<p>Primaria Secondaria Primo Grado</p>	<p>Indicare la tipologia degli incontri e delle azioni volte a percorsi di riflessione sul valore delle competenze e della relativa rilevazione INVALSI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di azioni realizzate. • Ordini di scuola coinvolti. • Numero di enti e soggetti esterni alla scuola coinvolti. • Numero dei docenti coinvolti.
<p>2. Promuovere un'offerta formativa progettuale curricolare ed extracurricolare relativa.</p>	<p>Primaria Secondaria Primo Grado</p>	<p>Specificare il tipo di offerte formative proposte e quali soggetti esterni alla scuola coinvolti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di progetti. • Numero di enti e associazioni coinvolte. • Numero di docenti e alunni coinvolti.