

➤ Istituto Comprensivo Perugia 7

PON: «Gli incredibili sapori dell'orto in inverno»



Anno scolastico 2022/2023

Antonella Baldicchia, Cecilia Becherini, Giovanna Senatore

► Sono infinite le possibilità di fare scuola a partire da un orto.

Nella scuola l'orto permette di "imparare facendo" e di sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali.

- Coltivare un orto a scuola è coltivare prima di tutto dei saperi che hanno a che fare con i gesti, con un apprendimento esperienziale che i bambini non sempre hanno modo di sperimentare.



Le fasi di preparazione del terreno e gli attrezzi dell'orto

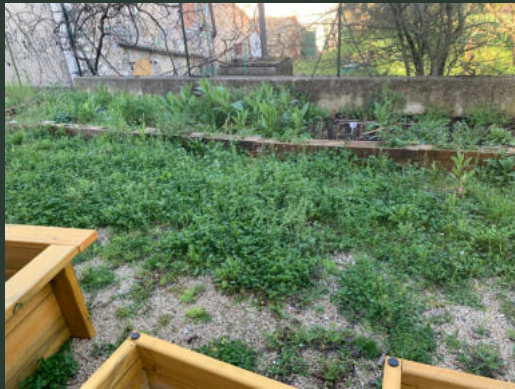


Si definiscono i ruoli e si inizia a lavorare



- Durante la preparazione dell'appezzamento, i bambini hanno utilizzato gli attrezzi presentati precedentemente e hanno effettuato tutti i passaggi della preparazione dell'orto: eliminato le erbe spontanee, rivoltato la terra, tolto i sassi e livellato il terreno.

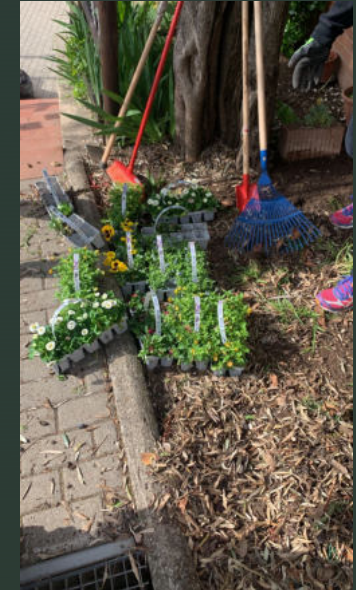
Il terreno si presentava così...valutiamo il luogo dove creare l'orto



Insieme ai bambini abbiamo provato a *zappare la terra*. Il terreno era molto duro, per questo deve essere lavorato bene.



- Per garantire il successo dell'orto bisogna saper scegliere le piantine ed i semi giusti a seconda dello spazio a disposizione



► **Avere cura di un orto è un modo di amare e curare la Vita.**

Questo vuol dire che badare alle piante significa nutrirlle e annaffiarle, proteggerle quando è necessario, diradarle, rincalzarle, sostenere quelle che ne hanno bisogno, concimarle se occorre, liberare il loro spazio dalle infestanti.



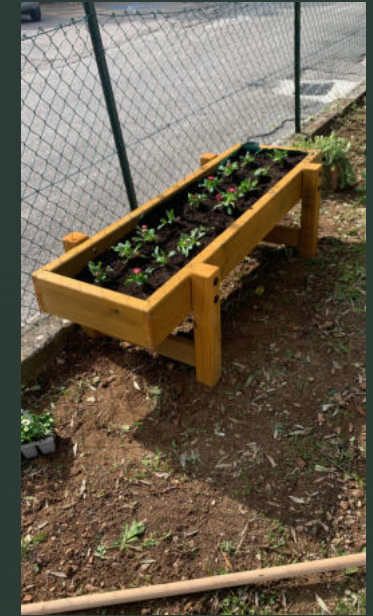
Con i bambini divisi in gruppi si decide quali semi piantare.



Quando scegliamo una pianta è preferibile pensare allo spazio ma anche alla luce

► Prepariamo le fioriere...

Il concetto di responsabilità verso l'ambiente avviene attraverso la cura che ognuno di noi deve avere dalla propria piantina.



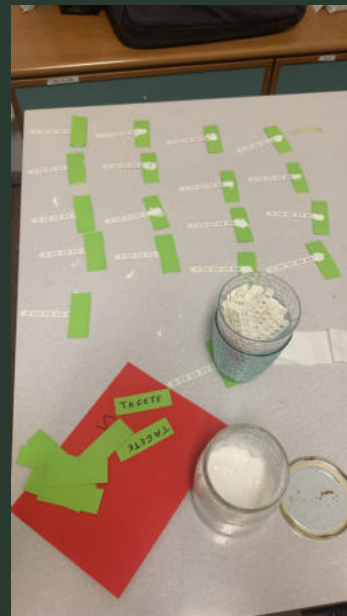
...e le aiuole

L'aiuola è stata definita da una bordura in sassi che i bambini incaricati hanno raccolto.

Oggi abbiamo portato una scatola di semi, li abbiamo disposti in piatti di carta per poterli guardare, toccare, odorare e selezionarli in base al colore e alla forma.



Per riconoscere più facilmente i semi sono stati predisposti dei cartellini su cui scrivere il nome, in particolare ci siamo occupati dei semi di una pianta da fiore, la Tagete nana, da piantare nei mesi di marzo-aprile.



Le osservazioni sui semi sono state documentate dagli alunni con foto e disegni



► Uscita alla Biblioteca dei semi “Biblionet” - Ponte San Giovanni

L'esperienza diretta dell'orto è anche un mezzo trasversale per costruire relazioni tra la scuola e la società civile. Alla Biblionet , dove si trova una Biblioteca dei semi, ci ha accolto il **«Circolo dei Pollici Verdi»**.

Giornata Mondiale della Terra

Investi nel nostro Pianeta - Lettura e brainstorming



- ▶ Per le attività laboratoriali, i bambini sono stati divisi in 3 gruppi con dei compiti ben precisi, ogni gruppo, a rotazione, ha partecipato a tutte le attività programmate.
 - Prima fase: Pulizia dai rifiuti che volando arrivano al giardino – Pulizia da erbe infestanti



- La strutturazione di un orto scolastico rappresenta uno strumento di educazione ecologica, attraverso la semina e della cura di ciò che si è coltivato, i bambini apprendono i principi dell'educazione ambientale in un contesto a loro favorevole.

Seconda fase: talea, come moltiplicare le piante da un rametto



Per riconoscere le piante siamo andati nel giardino, scelto la pianta a cui dare il nome e cercato la pianta nella tavola del progetto.



Terza fase: diamo il nome alle piante scelte

Abbiamo preparato il cartello fatto su un tappo di metallo riciclato che, fissato su una bacchetta di legno, è stato posizionato vicino alla pianta scelta.



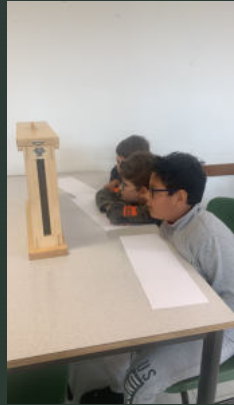
➤ Dalla Fattoria “Il Bruco” di Pila è arrivato il “Gigante delle api”, Corrado, che ci ha fatto conoscere questo affascinante mondo degli insetti impollinatori.

Osserviamo un'arnia
con le api in completa sicurezza

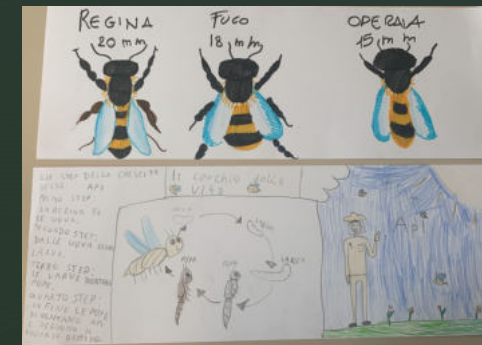


- Abbiamo scoperto la struttura di un alveare, le caste che ci lavorano e la metamorfosi che trasforma le uova in api adulte.

In assoluto silenzio ascoltiamo il ronzio...

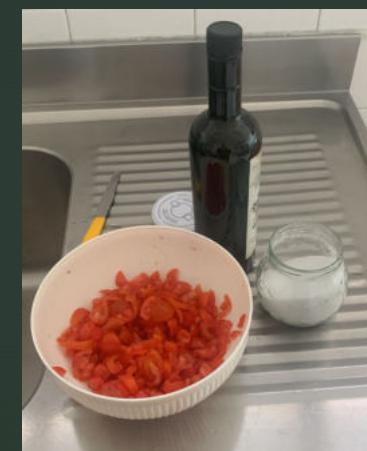


...annusiamo l'odore della cera...



La coltivazione degli ortaggi è stata il punto di partenza

Il progetto è diventato uno strumento per incentivare anche le attività di educazione alimentare, non poteva mancare la raccolta e assaggio di alcuni prodotti.



Le meraviglie dell'orto in inverno

