

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA			
AMBITI DISCIPLINARI	NUCLEI TEMATICI	CONTENUTI	ORE
Italiano Storia Geografia Arte e immagine Inglese Religione	COSTITUZIONE: - il rispetto per se stessi e per gli altri - la dignità della persona - il rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> ● Il concetto di “regola”: le regole condivise in classe e nella scuola. ● Conoscenza e pratica di comportamenti corretti nel lavoro scolastico e nel gioco come “spazio” di interscambio tra pari in cui sperimentare il senso e l’efficacia delle regole. ● Le regole della discussione e della relazione. ● Riconoscimento dei bisogni propri e altrui. ● La relazione causa-effetto nelle azioni quotidiane. ● Conoscenza degli ambienti di vita quotidiana e delle loro funzioni. ● Le regole della sicurezza propria e altrui. 	17
Scienze Musica Corpo Movimento e Sport Religione	SVILUPPO SOSTENIBILE: - le regole e l’ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto dell’ambiente naturale circostante il bambino. ● La raccolta differenziata e il riciclaggio. ● Il rispetto e la cura degli spazi comuni: il giardino/l’orto della scuola. ● Il fair play nel gioco-sport. ● Conoscenza degli ambienti sonori che circondano il bambino. ● Differenza suono – rumore. ● Il silenzio come condizione che favorisce l’ascolto. 	12
Tecnologia Matematica	CITTADINANZA DIGITALE: - strumenti e strategie per un uso consapevole delle tecnologie	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza degli strumenti digitali e della loro funzione. ● Avvio all’uso consapevole degli strumenti digitali. ● Le prime regole nell’uso della rete. 	4
Totale ore annue			33

CLASSE SECONDA

AMBITI DISCIPLINARI	NUCLEI TEMATICI	CONTENUTI	ORE
Italiano Storia Inglese Arte e Immagine Musica Corpo Movimento e Sport	COSTITUZIONE: <ul style="list-style-type: none"> - il rispetto per se stessi e per gli altri - la dignità della persona - il rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> ● Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro. ● Emozioni nell'arte ● La relazione causa-effetto nelle azioni quotidiane. ● La storia personale e familiare. ● Il fair play nel gioco-sport. 	13
Geografia Scienze Tecnologia Inglese Religione Arte	SVILUPPO SOSTENIBILE: <ul style="list-style-type: none"> - le regole e l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto e custodia dell'ambiente. ● Il rispetto degli esseri viventi e dell'equilibrio naturale. ● Le regole nei diversi ambienti ● La raccolta differenziata e il riciclaggio. ● I comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui. 	14
Matematica Tecnologia	CITTADINANZA DIGITALE: <ul style="list-style-type: none"> - strumenti e strategie per un uso consapevole delle tecnologie 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le tecnologie che già utilizziamo: quando, come e perché. ● Le prime e fondamentali regole per usufruire in modo consapevole delle tecnologie. 	6
Totale ore annue			33

CLASSE TERZA

AMBITI DISCIPLINARI	NUCLEI TEMATICI	CONTENUTI	ORE
Italiano Storia Inglese Religione	COSTITUZIONE: <ul style="list-style-type: none"> - il rispetto per se stessi e per gli altri - la dignità della persona - il rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il valore della persona nella sua totalità; ● La diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe; ● Le regole che disciplinano la vita di classe; ● I diritti dei bambini; ● I doveri come corrispondenza diretta dei diritti. ● I vari aspetti della multiculturalità. ● Le regole morali e sociali per una convivenza civile. 	13
Corpo Movimento e Sport Scienze Geografia Arte e Immagine Tecnologia	SVILUPPO SOSTENIBILE: <ul style="list-style-type: none"> - le regole e l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ● La cura del proprio corpo. ● Norme e procedure di sicurezza antiCovid per la propria incolumità e quella altrui. ● L'equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione); ● I danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo: riflessioni. ● Il riuso creativo. 	14
Matematica Tecnologia	CITTADINANZA DIGITALE: <ul style="list-style-type: none"> - strumenti e strategie per un uso consapevole delle tecnologie 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilità delle tecnologie digitali nella raccolta e analisi di dati. ● Potenziali rischi nell'uso delle tecnologie. ● Sviluppo del pensiero computazionale: risoluzione argomentata di situazioni problematiche. ● Progettazione, sperimentazione e formulazione di ipotesi: comprensione del punto di vista altrui. 	6
Totale ore annue			33

CLASSE QUARTA

AMBITI DISCIPLINARI	NUCLEI TEMATICI	CONTENUTI	ORE
Italiano Storia Inglese Musica Religione	COSTITUZIONE: <ul style="list-style-type: none"> - il rispetto per sé stessi e per gli altri - la dignità della persona - il rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il concetto di diritto e di dovere ● I propri diritti e i propri doveri ● I valori sanciti nella carta costituzionale in riferimento ai diritti dei bambini ● Le diverse culture e la valorizzazione degli aspetti peculiari ● Inno nazionale e riflessione sulla sua importanza ● Rispetto di tutte le religioni, culture e tradizioni 	13
Geografia Scienze Arte Immagine. Corpo movimento e sport	SVILUPPO SOSTENIBILE: <ul style="list-style-type: none"> - le regole e l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ● La tutela e la valorizzazione del patrimonio naturale e ambientale presente nel nostro territorio. ● Lo sviluppo ecosostenibile (Agenda2030) ● L'importanza delle bellezze naturali e artistiche come valore da preservare ● Norme e procedure per la propria sicurezza e quella degli altri ● Le regole di comportamento in condizioni ordinarie e straordinarie 	12
Tecnologia Matematica	CITTADINANZA DIGITALE: <ul style="list-style-type: none"> - strumenti e strategie per un uso consapevole delle tecnologie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gli strumenti digitali e le regole di comportamento ● Internet e utilizzo consapevole ● Utilità delle tecnologie digitali nella raccolta e analisi di dati. ● Il pensiero computazionale 	8
Totale ore annue			33

CLASSE QUINTA

AMBITI DISCIPLINARI	NUCLEI TEMATICI	CONTENUTI	ORE
<p>Italiano Storia Inglese Religione Scienze Corpo Movimento e Sport</p>	<p>COSTITUZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il rispetto per se stessi e per gli altri - la dignità della persona - il rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni. ● Il concetto di diritto/dovere, libertà, cooperazione, responsabilità ● La Costituzione Italiana: Principi fondamentali, Diritti e Doveri, Ordinamento dello Stato ● L'organizzazione dello Stato Italiano ● L'Unione Europea e gli organismi internazionali ● I documenti che tutelano i Diritti dei minori (Dichiarazione dei Diritti del fanciullo- Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia ...) ● Organizzazione scolastica: differenze e analogie tra il sistema scolastico Inglese e il sistema scolastico italiano. ● Il rispetto di tutte le religioni, culture e tradizioni. ● Gioco-sport: un'opportunità per costruire relazioni 	<p>16</p>
<p>Geografia Scienze Arte e Immagine Musica</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le regole e l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto dell'ambiente naturale. ● Sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale (Agenda 2030) ● Le fonti energetiche rinnovabili e il risparmio energetico ● Il diritto al cibo, gli sprechi alimentari e le conseguenze ambientali, sociali ed economiche. ● Crisi dell'acqua sul pianeta terra e delle azioni ecosostenibili. ● Difesa e valorizzazione del patrimonio culturale, artistico e musicale. ● I monumenti e i beni artistico pittorici. ● Brani di musica classica. 	<p>12</p>
<p>Tecnologia Matematica</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strumenti e strategie per un uso consapevole delle tecnologie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● I rischi della rete: come riconoscerli e proteggersi. ● Uso corretto e responsabile degli strumenti tecnologici. ● Il pensiero computazionale 	<p>5</p>
Totale ore annue			33