

## Rubrica di valutazione di Educazione Civica- Scuola Secondaria ALIGHIERI

<p><b>A. CONOSCENZE</b></p> <p><b>1.A CONOSCERE I PRINCIPI SU CUI SI FONDA LA CONVIVENZA (REGOLA, NORMA, PATTO, CONDIVISIONE, DIRITTO, DOVERE, NEGOZIAZIONE, VOTAZIONE, RAPPRESENTANZA)</b></p> <p><b>2.A CONOSCERE GLI ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE E I PRINCIPI GENERALI DELLE LEGGI E DELLE CARTE INTERNAZIONALI PROPOSTI DURANTE IL LAVORO.</b></p> <p><b>3.A CONOSCERE LE ORGANIZZAZIONI E I SISTEMI SOCIALI, AMMINISTRATIVI, POLITICI STUDIATI E I LORO ORGANI, RUOLI E FUNZIONI A LIVELLO LOCALE, NAZIONALE E INTERNAZIONALE. PROMUOVERE LA CITTADINANZA ATTIVA.</b></p> <p><b>4.A CONOSCERE GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE.</b></p> <p><b>5.A CONOSCERE I VALORI DELL'EDUCAZIONE AMBIENTALE, SVILUPPO ECOSOSTENIBILE E TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE, DELLE IDENTITA', DELLE PRODUZIONI E DELLE ECCELLENZE TERRITORIALI E AGROALIMENTARI.</b></p> <p><b>6.A CONOSCERE E VALUTARE CREDIBILITÀ E AFFIDABILITÀ DELLE FONTI DEI DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI, CONOSCERE LE NORME COMPORTAMENTALI DA OSSERVARE NELL'AMBITO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI E DELL'INTERAZIONE NEGLI AMBIENTI DIGITALI</b></p>	<b>Valutazione</b>						
	<b>4</b> Insufficiente (livello in fase di acquisizione)	<b>5</b> Mediocre (livello in fase di acquisizione)	<b>6</b> Sufficiente (livello di base)	<b>7</b> Discreto (livello intermedio)	<b>8</b> Buono (livello intermedio)	<b>9</b> Distinto (livello avanzato)	<b>10</b> Ottimo (livello avanzato)
	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono Sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi</p>

<b>B. ABILITA'</b>  <b>1.B</b> INDIVIDUARE E SAPER RIFERIRE GLI ASPETTI CONNESSI ALLA CITTADINANZA NEGLI ARGOMENTI STUDIATI NELLE DIVERSE DISCIPLINE.  <b>2.B</b> APPLICARE, NELLE CONDOTTE QUOTIDIANE, I PRINCIPI DI SICUREZZA, SOSTENIBILITÀ, BUONA TECNICA, SALUTE, APPRESI NELLE DISCIPLINE.  <b>3.B</b> SAPER RIFERIRE E RICONOSCERE, A PARTIRE DALLA PROPRIA ESPERIENZA FINO ALLA CRONACA E AI TEMI DI STUDIO, I DIRITTI E I DOVERI DELLE PERSONE; COLLEGARLI ALLA PREVISIONE DELLE COSTITUZIONI, DELLE CARTE INTERNAZIONALI, DELLE LEGGI	<b>Valutazione</b>						
	<b>4</b> <b>Insufficiente</b> <b>(livello in fase di acquisizione)</b>	<b>5</b> <b>Mediocre</b> <b>(livello in fase di acquisizione)</b>	<b>6</b> <b>Sufficiente</b> <b>(livello di base)</b>	<b>7</b> <b>Discreto</b> <b>(livello intermedio)</b>	<b>8</b> <b>Buono</b> <b>(livello intermedio)</b>	<b>9</b> <b>Distinto</b> <b>(livello avanzato)</b>	<b>10</b> <b>Ottimo</b> <b>(livello avanzato)</b>
	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare con buona pertinenza le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare, con buona pertinenza e completezza, le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.

<b>C. ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI</b>  <b>1.C</b> ADOTTARE COMPORTAMENTI COERENTI CON I DOVERI PREVISTI DAI PROPRI RUOLI E COMPITI.  <b>2.C</b> PARTECIPARE ATTIVAMENTE, CON ATTEGGIAMENTO COLLABORATIVO E DEMOCRATICO, ALLA VITA DELLA SCUOLA E DELLA COMUNITÀ.  <b>3.C</b> ASSUMERE COMPORTAMENTI NEL RISPETTO DELLE DIVERSITÀ PERSONALI, CULTURALI, DI GENERE.  <b>4.C</b> MANTENERE COMPORTAMENTI E STILI DI VITA RISPETTOSI DELLA SOSTENIBILITÀ, DELLA SALVAGUARDIA DELLE RISORSE NATURALI, DEI BENI COMUNI, DELLA SALUTE, DEL BENESSERE E DELLA SICUREZZA PROPRI E ALTRUI.  <b>5.C</b> ESERCITARE IL PENSIERO CRITICO NELL'ACCESSO ALLE INFORMAZIONI E NELLE SITUAZIONI QUOTIDIANE  <b>6.C</b> RISPETTARE LA RISERVATEZZA, L'INTEGRITÀ PROPRIA E DEGLI ALTRI, AFFRONTARE CON RAZIONALITÀ IL PREGIUDIZIO.  <b>6.D</b> COLLABORARE ED INTERAGIRE POSITIVAMENTE CON GLI ALTRI, MOSTRANDO CAPACITÀ DI NEGOZIAZIONE E DI COMPROMESSO PER IL RAGGIUNGIMENTO DI OBIETTIVI COERENTI CON IL BENE COMUNE.	<b>Valutazione</b>						
	<b>4</b> INSUFFICIENTE (livello in fase di acquisizione)	<b>5</b> MEDIOCRE (livello in fase di acquisizione)	<b>6</b> SUFFICIENTE (livello di base)	<b>7</b> DISCRETO (livello intermedio)	<b>8</b> BUONO (livello intermedio)	<b>9</b> DISTINTO (livello avanzato)	<b>10</b> OTTIMO (livello avanzato)
	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine con il supporto degli adulti consegne e responsabilità affidate	L'alunno generalmente adotta in autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una consapevolezza completa, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali e proposte di miglioramento. Si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita un' influenza positiva sul gruppo.