AVVISO 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR

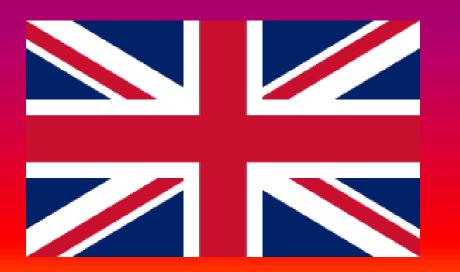
Apprendimento e socialità RipartiAMO in sicurezza



PON SCUOLA 2014-2020

AZIONE: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base TITOLO DEL MODULO:

A TRIP TO LONDON



ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Il corso è stato articolato in 4 moduli così suddivisi:

MODULO 1 - GET TO KNOW: PRESENTAZIONE

I bambini si sono presentati e ognuno di loro è stato invitato a esprimere il proprio desiderio e a ricordarsi il desiderio degli altri componenti.

In questa prima fase sono stati proposti dei giochi di team buildig con il fine di creare e/o consolidare un gruppo di lavoro coeso, equilibrato e rispettoso delle regole, creare relazioni basate sulla fiducia e sul rispetto.

MODULO 2 - IN GIRO PER LONDRA

In questo modulo sono state proposte ai bambini numerose attività didattiche, giochi di gruppo per conoscere Londra, i luoghi più significativi e caratteristici, la famiglia reale inglese con la sua storia e le curiosità, e per approfondire alcuni aspetti della cultura britannica.

MODULO 3 - LET'S TALK

In questo modulo i bambini sono stati invitati a fare un giro virtuale di Londra e a interagire tra loro in diverse situazioni di vita quotidiana: prendere un tè, ordinare fish and chips diventa un'occasione per rendere concreta, pratica e spendibile la conoscenza della lingua inglese.

MODULO 4 - VERIFICA FINALE

In questo modulo sono state proposte attività didattiche al fine di verificare gli apprendimenti dei contenuti affrontati nei moduli precedenti.

Good morning!

- Iniziamo la giornata con un risveglio «mentale» per favorire la concentrazione in ogni bambino e facilitare la collaborazione e la coesione nel gruppo.
- Il lavoro di prossemica è stato svolto in lingua inglese: ciò ha permesso di imparare parole nuove e di sviluppare l'intelligenza motoria e spaziale.

La sinergia di gruppo è garantita!

Quadro vivente «Un tè con la royal family»







Madame Tussauds, il museo delle cere di Londra







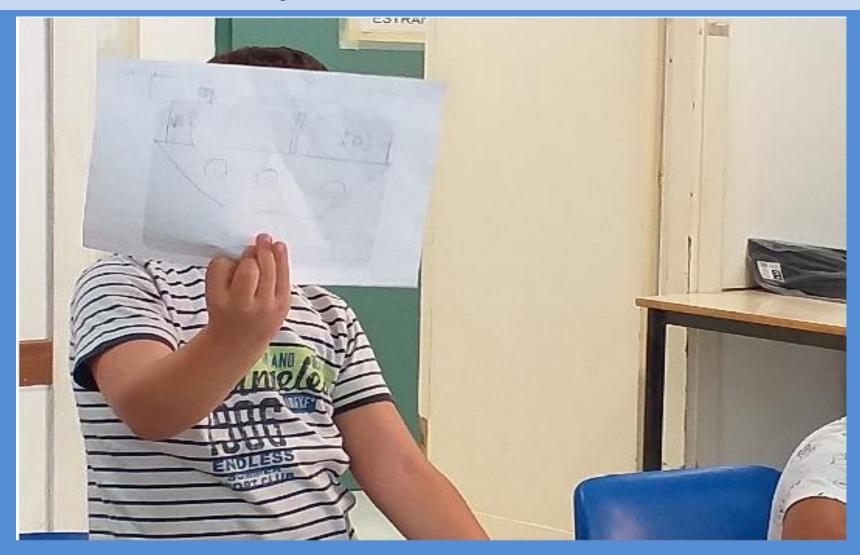
Organizziamo il viaggio dei desideri...



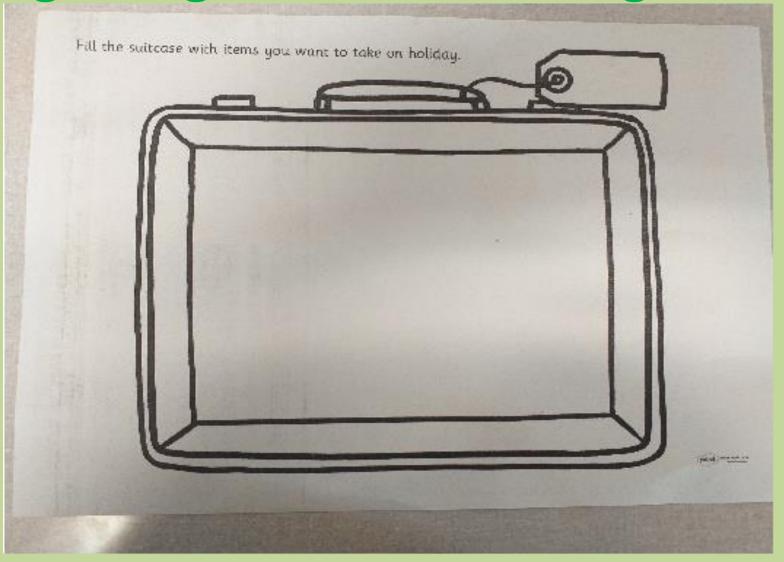


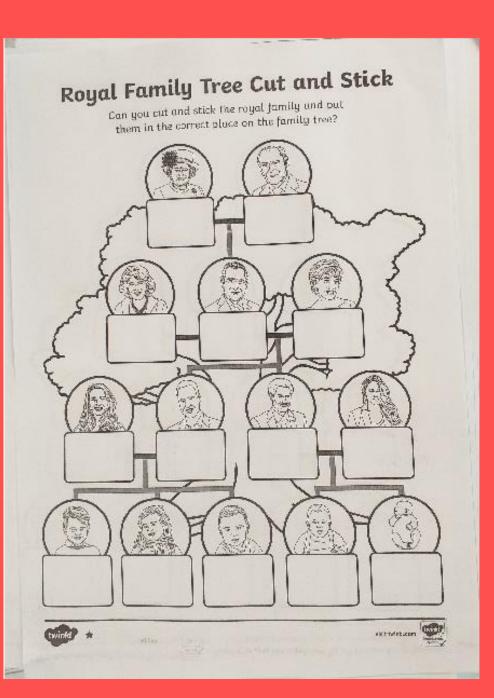


...C'è chi desidera un viaggio in crociera! I sogni sono ancora più belli se li condividiamo.

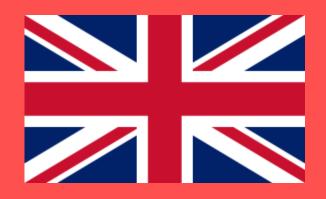


Riempiamo la valigia di sogni...rigorosamente in inglese!!





Ed ecco a voi la royal family al completo





Ecco gli indizi:



...adora i cappellini color pastello...

... governa dal 1936 con grinta e tenacia...

... è anche regina di Antigua e Barbuda...Giamaica... Isole salomone...





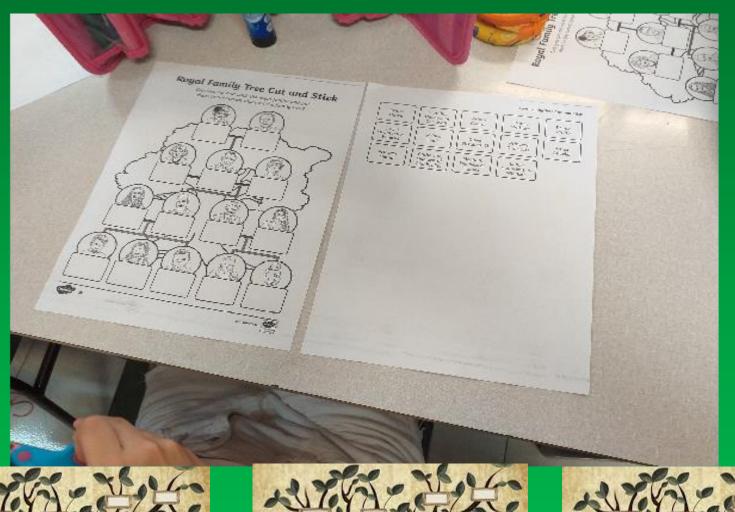


I bambini hanno subito indovinato! E' la **regina Elisabetta**!





L'albero genealogico della royal family!!









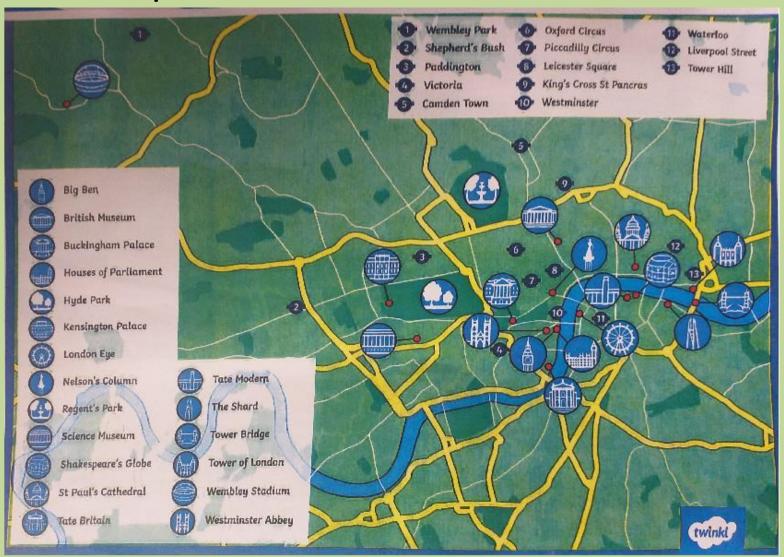


The misterious royal tree

I bambini hanno imparato come è composta la famiglia reale: è stato poi proposto loro di ritagliare il cartellino con il nome e di attaccarlo al componente giusto. Le squadre hanno conquistato un punto ciascuno: missione compiuta!

Siamo arrivati a Londra! ...e adesso? Dove andiamo?

E soprattutto come ci orientiamo?



A Londra ci sono tantissime cose da vedere, ci orientiamo con la mappa e possiamo spostarci con la metropolitana.









Esercizio di realtà: How much does this cost?





Microdialoghi improvvisati venditore/acquirente dove l'argomento è saper chiedere il costo di un oggetto e rispondere in modo corretto e coerente.

Prova di realtà



DOVE ANDIAMO PER ANDARE DOVE

DOBBIAMO ANDARE?



I bambini hanno tracciato gli itinerari a coppia, per visitare i posti che interessano

> di più e lo hanno condiviso con tutti.



POST CARDS FROM LONDON







Corone, scettri, regine e guardie...possiamo essere tutto quello che vogliamo!



Il mondo è nelle nostre mani e conoscerlo tutti insieme è bellissimo!



PON – A TRIP 2 LONDON

Esperta: Dott.ssa Ancarani Arianna

Tutor: Dott.ssa Angelino Laura

Hanno partecipato 22 bambini della scuola primaria delle classi 3°,4° e 5° dell'Istituto Comprensivo 7 Perugia

durata 30 ore

giugno 2022