

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 7

a.s. 2021/2022

PON:

Vivere il territorio consapevolmente



SCUOLA PRIMARIA N. GREEN

Antonella Baldicchia – Giuseppa Brughini – Daniela Galli

Questo progetto nasce dal desiderio di sensibilizzare i bambini alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente in cui vivono. Il territorio viene posto al centro di un metodo di osservazione e di analisi critica dei fenomeni e dei processi della natura. Attraverso questo progetto si vuol far comprendere che la conoscenza dell'ambiente in cui si vive è condizione indispensabile per imparare a rispettare l'equilibrio uomo-natura e per promuovere cambiamenti nei comportamenti individuali e collettivi.

FINALITA': promuovere nei bambini maggiore consapevolezza sull'importanza della salvaguardia dell'ambiente e restituire loro un po' di tempo per stare a contatto con la natura, "divertendosi".

Il progetto prevede, infatti, varie uscite didattiche nel territorio. Partendo dal giardino della scuola e proseguendo verso il monte di Lacugnano, la Città della Domenica, il Bosco Didattico di Ponte Felcino e la Fattoria "Il Bruco" di Pila, i bambini hanno apprezzato la natura in tutta la sua bellezza e scoperto quanto la vita di piante e animali sia preziosa per la nostra. Particolare importanza è stata data al paesaggio caratteristico delle colline umbre e all'ambiente antropizzato come risultato dell'incontro tra natura e attività umane.

LA RAGNATELA DELL'AMICIZIA

Cominciamo il nostro progetto

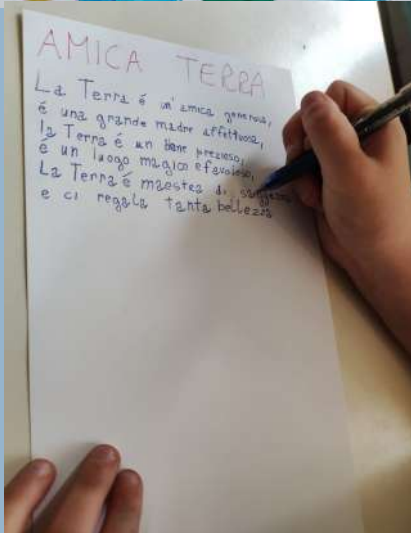
**PON: VIVERE IL TERRITORIO
CONSAPEVOLMENTE**

con **“Il gioco del gomitolo di lana”** per favorire relazioni tra nuovi compagni dove tutti sono importanti e nessuno escluso e soprattutto dove tutti sono pronti ad aiutarsi e **sostenersi**.





I GIOCHI DI UNA VOLTA CONTRIBUISCONO A RAFFORZARE LEGAMI SOCIALI E PROMUOVERE IL SENSO DI APPARTENENZA AI LUOGHI



I BAMBINI RIELABORANO
L'ESPERIENZA SU
QUANTO VISSUTO E
PERCEPITO

S.O.S Salviamo il nostro pianeta: “perché il nostro pianeta sta soffrendo? Cosa possiamo fare per salvarlo?”



Attraverso un **brainstorming** i bambini scrivono e disegnano alcuni **piccoli gesti quotidiani** che possiamo fare per **tingere di verde il nostro pianeta**.
“Da fare c'è ancora tanto...rimboccatevi le maniche, c'è lavoro per tutti quanti” (G. Rodari, Storia Universale).



I bambini con guanti e buste nel giardino della Scuola Primaria Green per ripulirlo da tutto ciò che inquina.



Ecco allora che
la conoscenza dell'ambiente in cui si vive
è condizione indispensabile per imparare a rispettare
l'equilibrio uomo - natura e
promuovere cambiamenti negli atteggiamenti e nei
comportamenti sia individuali sia collettivi.



FINALITA': Promuovere negli alunni il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti per l'acquisizione di un comportamento ecologicamente e socialmente corretto.



Piantiamo gli olivi

Piantare gli alberi è un atto simbolico e ricco di speranza.

Significa mettere radici, saper aspettare, vivere seguendo il ritmo della natura e contribuire al futuro della Terra.



Il progetto offre un percorso stimolante e significativo, dove “imparare facendo” mantiene vivo l’interesse e la curiosità grazie ad una didattica di tipo laboratoriale e alle esperienze pratiche.

Alla ricerca di piante officinali ed erbe spontanee commestibili



Le erbe spontanee commestibili e buone che
fanno bene alla salute:

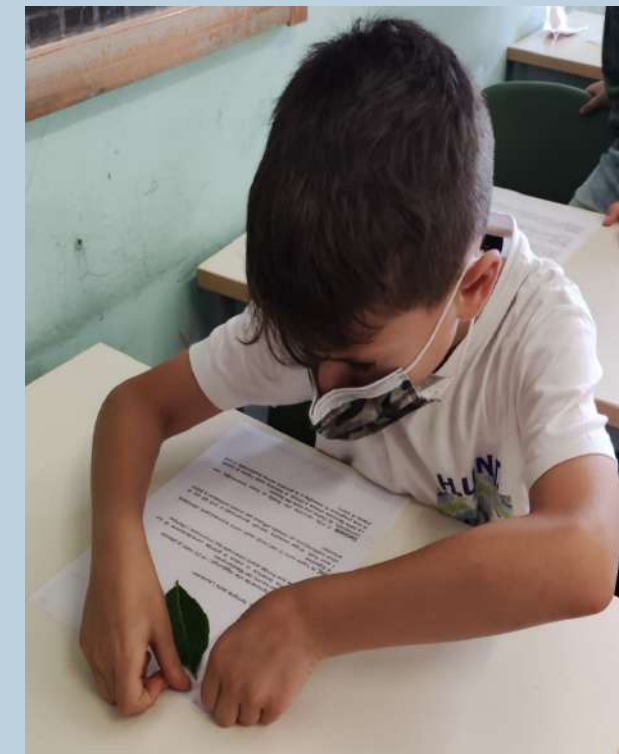
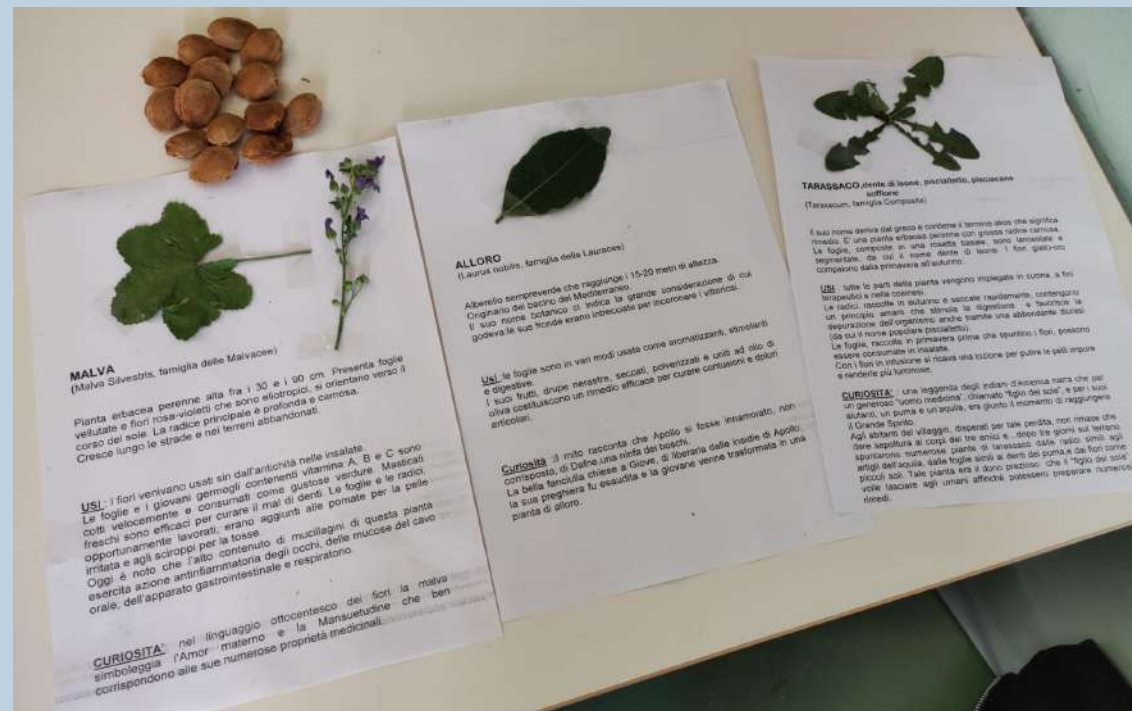
un patrimonio da scoprire e proteggere



I bambini, divertendosi, hanno
imparato a riconoscere alcune
bacche e erbe spontanee in
modo sicuro.

Cataloghiamo le erbe raccolte

Le erbe raccolte sono state messe ad essiccare tra fogli di giornale e incollate, dopo qualche giorno, su un fascicoletto che riporta anche delle piccole informazioni ricercate insieme ai bambini sul web a ricordo dell'esperienza vissuta.



Favorire la conoscenza del luogo in cui si vive:
il rapporto scuola/territorio come legame diretto con
il contesto in cui opera:

La Città della Domenica



Fattoria «il Bruco»



il Bosco Didattico



LA CITTÀ DELLA DOMENICA COME UN PARCO NATURALE PUÒ TRASFORMARSI IN UNA FANTASTICA ESPERIENZA EDUCATIVA





Il Bosco Didattico di Ponte Felcino

Il nostro percorso inizia con la collaborazione di un esperto ambientale *dott. Michele Sbaragli* (ARPA UMBRIA).

Ci troviamo in un posto particolare vicino al fiume: la “**torre senza castello**” all’interno del quale si custodiva nei tempi passati il grano da difendere per la sopravvivenza.

Il fiume è un’importante via di comunicazione ed è proprio intorno ad esso che sono nate tutte le civiltà.



Intorno a noi alberi che rappresentano tutti i climi del mondo e anche se provengono da altre zone, proteggono e combattono i cambiamenti climatici richiamando uccelli e trattenendo con le radici le erosioni del fiume dalle frane.





La Fattoria IL BRUCO

La Scuola Fattoria “Il Bruco” si basa su far fare ai bambini esperienze stimolanti dal punto di vista emotivo attraverso il semplice metodo “imparare facendo”.





Durante la visita i bambini sono stati incoraggiati a “sperimentarsi” e a trovare strategie che abbiano come visione centrale il rispetto per l’ambiente che li circonda, per gli animali, per i compagni e gli adulti che li accompagnano.



Particolare importanza è stata data all’osservazione di un paesaggio caratteristico delle colline umbre e all’ambiente antropizzato come risultato dell’incontro tra natura e attività umane.



CONCLUSIONI

LA NATURA CI OFFRE MOLTI FRUTTI E
INFINITI SPUNTI DI ELABORAZIONE, DI
RIFLESSIONE E MOMENTI D'INCANTO DI
FRONTE A COSE SEMPLICI COME
L'OSSERVAZIONE DEL MONDO ANIMALE O
IL CICLO DELLA VITA DELLE PIANTE.

NEL CONTATTO DIRETTO CON IL MONDO ESTERNO

***"OGNI INDIVIDUO HA IL POTERE DI FARE DEL
MONDO UN POSTO MIGLIORE"*** S. BAMBAREN

