

# Istituto Comprensivo Perugia 7

Scuola Primaria N. Green, Lacugnano

a.s. 2021/22

un giardino o un orto  
a scuola:

*PON: laboratorio creativo  
per la valorizzazione dei beni comuni*



**“Un giardino o un orto a scuola”** nasce con l’intento di favorire nei bambini un uso corretto delle risorse a disposizione e una corretta e sana alimentazione, cercando di stimolare e far acquisire una maggiore consapevolezza sull’alimentazione, sull’agricoltura e sul territorio, con la convinzione che una sana educazione alimentare debba proprio cominciare nel contesto scolastico. La strutturazione di un orto scolastico è iniziata recuperando uno spazio intorno all’edificio della Scuola Primaria “N. Green”, con l’obiettivo di promuovere benessere, cultura e socializzazione, fattori necessari nella formazione di comunità sostenibili. La scelta di questa esperienza progettuale interdisciplinare si fonda sulla convinzione che far sperimentare ai ragazzi delle attività manuali finalizzate alla costruzione di strutture permanenti, per esempio un orto, richiede un impegno costante e capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo. Le attività, svolte tutte di sabato mattina, prevedevano il coinvolgimento di tutte le dimensioni per sollecitare esperienze di apprendimento, di riuscita di tutti i soggetti coinvolti, anche grazie alla collaborazione, alla valorizzazione di quelle capacità che all’interno della classe fanno fatica a volte a connotarsi come tali.

Uno degli obiettivi prefissati è stato proprio favorire nei bambini una minima assunzione di responsabilità nel prendersi cura dell’orto e del giardino e impegnarsi in attività che spesso non danno risultati immediati:

- *saper aspettare*
- *avere pazienza*
- *non dimenticare*

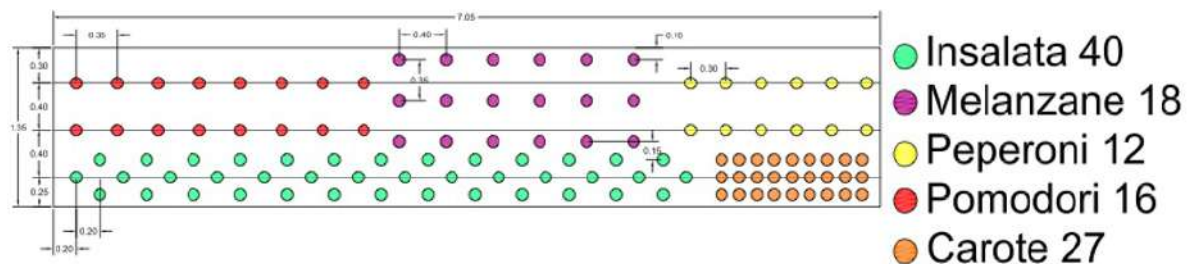


## RISULTATI ATTESI

- Creare attività attraverso le quali gli alunni vengano stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura e sviluppare o potenziare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione
- Sperimentare la coltura biologica degli ortaggi (concimi naturali, consociazioni, rotazioni), sensibilizzando gli alunni alla cura e alla difesa dell'ambiente in cui vivono
- Diffondere un'adeguata conoscenza della stagionalità e della provenienza degli alimenti di cui ci nutriamo
- Favorire il lavoro "pratico" come strumento di costruzione di processi di socializzazione, integrazione e scambio
- Recuperare spazi scolastici con finalità sociali, incrementandone l'efficienza e valorizzando il concetto di bene comune educando al bello

Il percorso di orto didattico proposto è un progetto dinamico, flessibile e aperto che include una serie di laboratori pratici incentrati sull'educazione ambientale, alimentare e sul gusto; tali laboratori partendo dall'esperienza dell'orto hanno guidato i bambini a scoprire il cibo, le stagioni, l'alimentazione e il rapporto tra terra e cibo.

## PROGETTIAMO IL NOSTRO ORTO



Prima di cominciare a piantare si è reso necessario **progettare lo spazio** proponendo ai bambini di disegnare il loro orto didattico ideale dando loro un'idea di dove verrà allestito, in questo caso nel giardino dietro la scuola.

Il nostro orto dovrà avere diverse aiuole e posti dove sistemare, in base alla luce naturale e all'esposizione, i vasi per le prime piantine o i semenzai. Per travasare le piante nel terreno è stato precedentemente preparato un letto di terriccio largo **circa 90 centimetri**, in modo che tutti possano raggiungere il centro, e lungo 7 metri. Completiamo il progetto con legno preso da bancali per delimitare le aiuole e le varie zone coltivate.

In sostanza, quindi, il progetto dell'orto didattico include la definizione di:

- posizione e tipologia di orto,
- tipologie di colture,
- regole da rispettare,
- ruoli di ciascuno.

Per coltivare il nostro orto abbiamo deciso di utilizzare solo piantine, semi, concime e terriccio biologico, cioè non contaminato da prodotti chimici, perché sappiamo che questi possono essere molto nocivi alla nostra salute. Diciamo ai bambini che utilizzando i fertilizzanti, i diserbanti e i concimi chimici, si possono ottenere, in poco tempo, grandi quantità di frutta, verdura, cereali e ortaggi, ma questi prodotti danneggiano il naturale equilibrio della natura e, nel tempo, producono danni all'organismo umano.

La pulitura del terreno da erbacce, pietre e rami secchi è stata abbastanza faticosa ma ha dato buoni risultati.

Una delle attività preferite dai bambini è sicuramente lavorare con la terra, attraverso la sua manipolazione. I bambini dopo aver osservato la crescita delle piante dell'orto e del giardino ne apprezzano i colori, gli odori, i profumi e toccano foglie e frutti, liberi di sperimentare e sporcarsi senza problemi rafforzando così la loro autostima.

# IL NOSTRO ORTO DIDATTICO

*la preparazione del terreno*



**La Scuola Primaria “N. Green” è circondata da un ampio giardino.**

**Per il PON “Un giardino o un orto a scuola” sono stati organizzati percorsi di orto didattico, piccoli laboratori ambientali e uscite didattiche.**

**Nell'orto i ragazzi sperimentano da vicino il contatto con la terra e con tutto ciò che in essa cresce, attraverso la semina, la cura e la raccolta dei suoi frutti.**



**L'orto didattico diventa l'ambiente ideale dove applicare insieme, didattica, manualità e creatività.**











**Sperimentare direttamente sul campo  
la nascita e crescita delle piante, arrivando anche  
a gustarle, è molto di più che una lezione.**





**“Conoscere, sperimentare e rispettare,  
un’uscita alla campagna circostante tra orti  
attrezzati e animali...”**







## ***Un orto a scuola, con la scuola, nella scuola, della scuola.***

**Questo progetto costituisce un percorso che cerca di unire più generazioni: se infatti partecipare alla sua realizzazione costituisce una valida esperienza per i bambini, allo stesso modo è un'occasione per i docenti, per i collaboratori e per tutti coloro che direttamente o indirettamente vi collaborano**





# AVVIARE ALLA CONOSCENZA DEL MONDO VEGETALE, DELLE SUE SPECIE e DELLE SUE CARATTERISTICHE

## I FIORI



## LE PIANTE



## ATTIVITA' IN CAMPO

### SEMINARE



### TRAPIANTARE





## TENERE L'ORTO IN ORDINE





## ECCO IL FRUTTO DEL NOSTRO LAVORO



**LA MANUALITA' e la TECNOLOGIA CI VIENE IN AIUTO:  
l'orto come strumento di didattica  
per favorire un apprendimento diretto nel campo mescolando  
discipline scolastiche**





## PROMUOVERE LA CONOSCENZA DEI METODI DI COLTIVAZIONE BIOLOGICA DEI PRODOTTI AGRICOLI



## **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

**L'ORTO SCOLASTICO È UNA REALTÀ DELLA SCUOLA:**

solo attraverso il contatto diretto con la realtà naturale, unito ad un approfondimento culturale e ad una riflessione critica sugli effetti che gli interventi umani possono produrre, è possibile educare al rispetto delle molteplici forme di vita e alla tutela delle ricchezze nascoste nell'ambiente.

## **INCENTIVARE IL RISPETTO E LA CONSERVAZIONE DELL'AMBIENTE**

**I bambini hanno partecipato attivamente e con vivace curiosità ponendo delle domande relative alle cose osservate.**





Mai come oggi è importante e urgente trasmettere alle nuove generazioni,  
attraverso «*il senso dell' interdipendenza uomo/natura*»,  
la circolarità delle relazioni nell'ecosistema, arrivando a sviluppare una vera  
e propria **coscienza ecologica**.