

**SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO - CLASSE 1^ - 2^**

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO				
	LIVELLO INSUFFICIENTE	LIVELLO SUFFICIENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO DISTINTO	LIVELLO OTTIMO
<p><b>RELAZIONE:</b> Interagire con coetanei ed adulti. Assumere comportamenti improntati al dialogo e alla cooperazione</p>	<p>Raramente interagisce con coetanei ed adulti, non sempre assume comportamenti improntati al dialogo e alla cooperazione.</p>	<p>Di solito interagisce positivamente con coetanei ed adulti, talvolta però va stimolato ad un maggiore autocontrollo e ad assumere comportamenti improntati al dialogo e alla cooperazione.</p>	<p>Generalmente interagisce positivamente con coetanei ed adulti, assumendo comportamenti improntati al dialogo e alla cooperazione.</p>	<p>Interagisce positivamente con coetanei ed adulti, assumendo comportamenti improntati al dialogo e alla cooperazione.</p>	<p>Interagisce positivamente con coetanei ed adulti, assumendo comportamenti <u>responsabili</u> e improntati al dialogo e alla cooperazione.</p>
<p><b>REGOLE:</b> conoscere e rispettare le regole del vivere insieme a scuola e nei diversi contesti</p>	<p>Va sollecitato al rispetto delle regole del vivere insieme a scuola e nei diversi contesti</p>	<p>Conosce le regole del vivere comune, ma non sempre le rispetta.</p>	<p>Conosce e <u>generalmente</u> rispetta le regole del vivere insieme a scuola e nei diversi contesti</p>	<p>Conosce e rispetta <u>costantemente</u> le regole del vivere insieme a scuola e nei diversi contesti</p>	<p>Conosce e rispetta <u>pienamente</u> le regole del vivere insieme a scuola e nei diversi contesti</p>
<p><b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE:</b> dimostrare impegno a partecipare alle attività scolastiche</p>	<p>Partecipa se sollecitato</p>	<p>Partecipa alle attività scolastiche, dimostrando un sufficiente impegno.</p>	<p>Si impegna in modo adeguato alle richieste e partecipa alle attività scolastiche.</p>	<p>Si impegna in modo costante e partecipa attivamente alle proposte scolastiche.</p>	<p>Si impegna in modo costante e partecipa in <u>modo costruttivo e propositivo</u> alle attività scolastiche.</p>

**SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO - CLASSE 1^ - 2^**

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO				
	LIVELLO INSUFFICIENTE	LIVELLO SUFFICIENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO DISTINTO	LIVELLO OTTIMO
<b>GESTIONE DEL LAVORO:</b> Organizzare le proprie attività a casa e a scuola. Saper organizzare autonomamente il proprio lavoro	Va guidato nell'organizzare il proprio lavoro.	Dimostra una sufficiente autonomia nell'organizzare il proprio lavoro sia a scuola che a casa.	Generalmente evidenzia una buona autonomia nell'organizzare il proprio lavoro sia a scuola che a casa.	Evidenzia una buona autonomia nell'organizzare il proprio lavoro sia a scuola che a casa.	Sa organizzare autonomamente il proprio lavoro sia a scuola che a casa.
<b>GESTIONE DI SÉ:</b> avere cura della propria persona e del materiale	Va sollecitato ad aver maggior autonomia personale.	Dimostra una sufficiente autonomia personale.	Generalmente dimostra una buona autonomia personale.	Dimostra una buona autonomia personale.	Dimostra una piena autonomia personale.
<b>RISPETTO DELL'AMBIENTE E DELLE COSE:</b> assumere atteggiamenti responsabili nei confronti dell'ambiente circostante e delle cose	Va sollecitato ad assumere atteggiamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e delle cose.	Non sempre assume atteggiamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e delle cose	Generalmente assume atteggiamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e delle cose	Assume quasi sempre atteggiamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e delle cose.	<u>Assume sempre</u> atteggiamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e delle cose.
<b>CAPACITÀ DI RIFLESSIONE:</b> saper riflettere su di sé, sugli altri, sul contesto.	Va guidato ad assumere comportamenti adeguati al contesto.	Non sempre assume comportamenti adeguati al contesto.	Dimostra di saper riflettere su di sé, sugli altri e sul contesto assumendo generalmente comportamenti adeguati.	Dimostra di saper riflettere su di sé, sugli altri e sul contesto assumendo comportamenti adeguati.	Dimostra di saper riflettere su di sé, sugli altri e sul contesto <u>assumendo sempre</u> comportamenti adeguati.

**SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO - CLASSE 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>**

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO				
	LIVELLO INSUFFICIENTE	LIVELLO SUFFICIENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO DISTINTO	LIVELLO OTTIMO
<b>RELAZIONE:</b> Interagire con coetanei ed adulti. Assumere comportamenti improntati al dialogo e alla cooperazione	////////////////////	Si relaziona prevalentemente in modo ... (selettivo/ superficiale/conflittuale....) con i compagni e/o con gli adulti. È poco disponibile all'ascolto e alla collaborazione.	Si relaziona talvolta in modo....(selettivo/ superficiale/....) con i compagni e con gli adulti. Non sempre è disponibile all'ascolto e alla collaborazione.	Si relaziona positivamente con tutti i compagni e con gli adulti. È disponibile all'ascolto e alla collaborazione.	Si relaziona in modo efficace e costruttivo con tutti i compagni e con gli adulti. È disponibile all'ascolto e alla collaborazione.
<b>REGOLE:</b> conoscere e rispettare le regole del vivere insieme a scuola e nei diversi contesti di vita	////////////////////	Conosce le regole di convivenza, ma non le rispetta.	Conosce le regole di convivenza, ma a volte fatica a rispettarle.	Conosce le regole di convivenza e si impegna per rispettarle.	Ha interiorizzato le regole di convivenza e le rispetta pienamente.
<b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE:</b> dimostrare impegno e partecipare alle attività scolastiche	////////////////////	L'impegno e la partecipazione alle varie attività sono saltuari.	Si impegna e partecipa alle varie attività in modo selettivo, a volte deve essere sollecitato a intervenire nelle conversazioni.	Si impegna regolarmente e partecipa positivamente a tutte le attività, apportando contributi personali.	Si impegna costantemente e partecipa in modo critico e costruttivo a tutte le attività, apportando validi contributi personali.

**SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO - CLASSE 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>**

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO				
	LIVELLO INSUFFICIENTE	LIVELLO SUFFICIENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO DISTINTO	LIVELLO OTTIMO
<b>GESTIONE DEL LAVORO:</b> Organizzare le proprie attività a casa e a scuola. Saper organizzare autonomamente il proprio lavoro	////////////////////	Necessita dell'aiuto costante dell'insegnante per organizzare il proprio lavoro e portarlo a termine nei tempi stabiliti.	È abbastanza autonomo nell'organizzare il proprio lavoro, anche se a volte necessita della guida dell'insegnante per portarlo a termine in modo adeguato e nei tempi stabiliti.	È autonomo nell'organizzare il proprio lavoro, che porta a termine in modo adeguato e nei tempi stabiliti.	È pienamente autonomo nell'organizzare il proprio lavoro, che porta a termine in modo appropriato e nei tempi stabiliti.
<b>GESTIONE DI SÉ:</b> avere cura della propria persona e del materiale	////////////////////	sollecitato ad avere cura del proprio materiale e di quello scolastico.	Generalmente ha cura del proprio materiale e di quello scolastico.	Ha cura del proprio materiale e rispetta quello scolastico.	Gestisce sempre con cura il proprio materiale e rispetta quello scolastico.
<b>RISPETTO DELL'AMBIENTE E DELLE COSE:</b> assumere atteggiamenti responsabili nei confronti dell'ambiente circostante e delle cose	////////////////////	Fatica a rispettare gli spazi e i beni comuni.	A volte va sollecitato a rispettare gli spazi e i beni comuni.	È generalmente rispettoso e responsabile degli spazi e dei beni comuni.	È sempre rispettoso e responsabile degli spazi e dei beni comuni.
<b>CAPACITÀ DI RIFLESSIONE:</b> saper riflettere su di sé, sugli altri, sul contesto.	////////////////////	Fatica a riflettere sui propri comportamenti e responsabilità all'interno delle dinamiche del gruppo.	Deve essere sollecitato a riflettere sui propri comportamenti e responsabilità all'interno delle dinamiche del gruppo.	Riflette sui propri comportamenti e riconosce le proprie responsabilità all'interno delle dinamiche del gruppo.	Riflette con consapevolezza sui propri comportamenti e riconosce le proprie responsabilità all'interno delle dinamiche del gruppo.