

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

La valutazione nella scuola primaria, con l'ordinanza ministeriale del 4 dicembre 2020 n.172, non può essere più ridotta a una semplice media aritmetica o una corrispondenza voto/giudizio, ma a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021, ha una funzione formativa fondamentale:

“è parte integrante della professionalità del docente, si configura come strumento insostituibile di costruzione delle strategie didattiche e del processo di insegnamento e apprendimento ed è lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico” (Linee guida).

La valutazione quindi non deve essere rivolta solo agli esiti e alle prestazioni degli alunni, ma all'intero processo di insegnamento/apprendimento.

Si tratta di un cambiamento di prospettiva che fa della valutazione uno strumento che permette di rimodulare l'insegnamento sui bisogni concreti degli alunni e che favorisce il raggiungimento di traguardi formativi.

Per tutte le alunne e tutti gli alunni di scuola primaria la valutazione periodica e finale, con giudizio, verrà pertanto integrata con la descrizione dei processi formativi e del livello globale degli apprendimenti conseguito.

Con l'O.M. 172/2020 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

I giudizi descrittivi sono quindi riferiti a ogni obiettivo oggetto di valutazione e sono poi riportati nel documento di valutazione.

In seguito alla Nota Ministeriale 2158/2020:

“In questa prima fase di applicazione della normativa, con riferimento alle valutazioni periodiche per l'anno scolastico 2020/21, anche in ragione del fatto che la modifica interviene a ridosso delle scadenze previste, le Istituzioni Scolastiche possono correlare i livelli di apprendimento direttamente alle discipline e gli insegnanti operare la determinazione del livello anche in coerenza con le valutazioni in itinere già effettuate, da commisurare comunque rispetto ai descrittori”.

Per il primo quadrimestre dell'anno scolastico 2020/2021, il Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo Pg7, ha deciso di correlare i livelli di apprendimento solo alle discipline e non ancora agli obiettivi che saranno oggetto di un percorso di individuazione nel secondo quadrimestre.

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO
Italiano, Storia, Geografia, Inglese, Educazione Civica, Matematica, Scienze, Tecnologia, Musica, Arte e Immagine, Corpo movimento e Sport	<ul style="list-style-type: none"> - AVANZATO - BASE - INTERMEDIO - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO.
<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

La valutazione dell'I.R.C. dell'Attività Alternativa e del comportamento verranno espressi, come negli anni precedenti, con un giudizio sintetico (ottimo, distinto, buono, sufficiente).