

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AMBITO	RISPETTO DELLE REGOLE E CURA DELL'AMBIENTE, E MATERIALI DELLA SCUOLA	PARTECIPAZIONE	RESPONSABILITA'	RELAZIONALITÀ	AUTOVALUTAZIONE Classi terze
OTTIMO	Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali della Scuola.	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Piena consapevolezza delle proprie potenzialità-attitudini e ottima capacità di modificare positivamente il proprio atteggiamento.
DISTINTO	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali della Scuola	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Autovalutazione consapevole delle proprie potenzialità - attitudini e buona capacità di modificare il proprio atteggiamento.
BUONO	Generale rispetto delle regole convenute e degli ambienti, dei materiali della Scuola e del Regolamento d'Istituto.	Partecipazione regolare alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Assunzione abbastanza regolare dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Autovalutazione buona delle proprie potenzialità-attitudini, alcune difficoltà nel modificare il proprio atteggiamento.
DISCRETO	Discontinuo rispetto delle regole convenute, degli ambienti e dei materiali della Scuola e del Regolamento d'Istituto.	Partecipazione abbastanza regolare alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Assunzione settoriale dei propri doveri scolastici; assolvimento non sempre puntuale di quelli extrascolastici.	Atteggiamento sostanzialmente corretto nei confronti di adulti e pari.	Autovalutazione sufficiente delle proprie potenzialità-attitudini, alcune difficoltà nel modificare il proprio atteggiamento.
SUFFICIENTE	Carente rispetto delle regole convenute, degli ambienti, dei materiali della Scuola e del Regolamento d'Istituto, con qualche richiamo e/o nota disciplinare	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Assunzione parziale dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Limitata capacità di autovalutazione dei propri valori-attitudini, difficoltà nel modificare il proprio atteggiamento.
NON SUFFICIENTE	Rispetto insufficiente, delle regole convenute verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola con violazioni gravi e/o	Partecipazione molto limitata alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Fortemente carente l'assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	Atteggiamento deliberatamente e ripetutamente scorretto/ lesivo nei confronti di adulti e pari sia di natura psicologica (discriminazione, ingiuria, minaccia) che di natura	Scarsa capacità di autovalutazione delle proprie azioni, difficoltà di modificare il proprio atteggiamento.

	sistematiche del regolamento di Istituto. Presenza di molteplici richiami, note e/o provvedimenti disciplinari.			fisica (lesioni). Mette in atto comportamenti che possono rientrare in casi di bullismo puniti con gravi sanzioni disciplinari	
--	---	--	--	--	--