

CODICE DEONTOLOGICO DEI DOCENTI

Il Codice deontologico ha lo scopo di precisare l'etica professionale e perciò l'insieme delle norme di condotta pubblica e/o privata a cui il docente deve attenersi nell'esercizio della propria professione. Esso nasce nell'ottica di un percorso sulla qualità all'interno dell'Istituto, al fine di qualificare professionalmente l'agire di ogni docente.

Funzioni e competenze: il primo dovere di ogni docente è quello di approfondire e aggiornare il proprio bagaglio di conoscenze e competenze:

- teoriche (cultura generale di base, specifico disciplinare, didattica generale e disciplinare, teorie della conoscenza e dei processi comunicativo-relazionali, tecnologie della comunicazione);
- operative (progettazione e pratica didattica, attività di valutazione, uso degli strumenti di verifica, uso delle tecnologie didattiche, organizzazione dei gruppi);
- sociali (relazione e comunicazione).

Il docente:

- ispira la propria condotta ai principi di probità, dignità, decoro e riservatezza;
- realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dal POF;
- utilizza, attraverso una didattica orientante, saperi disciplinari e/o interdisciplinari per far acquisire allo studente la conoscenza di sé e del proprio mondo, il tutto finalizzato all'acquisizione di valori, non solo scolastici, ma di vita reale con particolare riferimento alla cittadinanza attiva;
- si attiva nel rispetto degli obiettivi del sistema nazionale di istruzione e degli standard di livello nazionale ed europeo;
- finalizza l'autonomia didattica al perseguimento degli obiettivi generali nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa delle famiglie e del diritto di apprendere;
- riconosce, attraverso meccanismi di autoanalisi organizzativa, la struttura e i processi insiti nelle proprie azioni, individua punti di forza e di debolezza per rendere più efficaci gli interventi;
- è disponibile ad iniziative di aggiornamento culturale e professionale;
- partecipa a pieno titolo alle attività collegiali, concorre alle deliberazioni ed è tenuto all'osservanza scrupolosa delle stesse;
- tiene conto con obiettività delle opinioni e delle competenze dei colleghi, ne rispetta il lavoro e instaura relazioni leali e corrette;

- individua strategie utili all'apprendimento e collabora attivamente nell'attuazione della progettazione del curricolo di classe;
- condivide con i colleghi materiali didattici, buone pratiche ed esperienze significative;
- si astiene rigorosamente da ogni forma di discredito verso i colleghi nei rapporti con estranei o genitori degli alunni e si impegna a superare la conflittualità riconoscendo l'attività di mediazione del Dirigente scolastico.

