

Relazione Finale Referente Valutazione moduli PON a.s. 2018/19

PON 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31	"LANGUAGE4KIDS: Le abilità linguistiche ed espressive per la costruzione identitaria
PON 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55	SMART LABS FOR SCHOOL: Laboratori innovativi ed inclusivi per lo sviluppo delle competenze di base
AVVISO 1953 del 21/02/2017	FSE - Competenze di base

In qualità di **referente della Valutazione** dei moduli Pon di cui sopra per le scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, mi sono occupata di:

1. realizzazione, in collaborazione con il personale amministrativo, di **elenchi** per ogni modulo con indicati i partecipanti e le e-mail di almeno un genitore,
2. realizzazione di un elaborato digitale e cartaceo con i **calendari** di ogni singolo modulo utilizzato dal personale amministrativo,
3. realizzazione di questionari online iniziali e conclusivi rivolti agli **alunni** partecipanti ai moduli (*Scuola Primaria e Secondaria di primo grado*),
4. realizzazione di questionari online rivolti ai **genitori** (*Scuola Primaria e Secondaria di primo grado*),
5. realizzazione di questionari cartacei rivolti ai **genitori** della Scuola dell'Infanzia,
6. realizzazione di questionari online rivolti ad **esperti interni ed esterni** e **tutor**,
7. rilevazione conclusiva rispetto agli **indicatori trasversali**

La valutazione tramite questionari online relativamente ai **genitori** delle scuole Primaria e Secondaria è fallita, in quanto hanno risposto in una quantità irrilevante (*circa il 25%*).

Mentre è andata a buon fine la risposta ai questionari cartacei rivolti ai **genitori** della Scuola dell'Infanzia (*in allegato l'analisi dei risultati*).

I questionari rivolti agli **alunni** sono stati svolti correttamente per ogni modulo tranne che per il modulo "*Matematica e Realtà*" e "*Playing with English Edizione n.1*".

Anche **esperti interni** ed **esterni** e **tutor** hanno risposto ai questionari online permettendo di valutare lo svolgimento dei singoli moduli.

Dall'analisi dei questionari non emergono criticità, l'esperienza è stata molto positiva e secondo l'utenza da ripetere.

Non è stato ancora possibile valutare una ricaduta sugli apprendimenti didattici, perché i moduli si sono svolti nell'ultima parte dell'anno scolastico, tuttavia si è riscontrato un miglioramento della socializzazione degli alunni partecipanti e un maggior coinvolgimento alla vita della scuola nella sua complessità e diversità.

In allegato gli elaborati realizzati e l'analisi conclusiva delle risposte ai questionari.

Perugia, 18 luglio 2019

firma del referente della Valutazione Brunella Corti

