



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 7

Prot. N. 2313/C14

Perugia, 09 marzo 2019

All'Albo ON LINE dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di ESPERTO a valere sui progetti formativi 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31 e 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

CUP C91H17000220006 per PON 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31

CUP C91H17000230006 per PON 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 129/2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l’avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione in oggetto con i seguenti codici identificativi: 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31 e 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON presenti

nell'apposita sezione PON-Fondi Strutturali Europei del portale Istruzione del sito del MIUR.

VISTI

i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE

le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA

la Delibera N. 7 del Consiglio di Istituto del 12 febbraio 2018 avente ad oggetto la registrazione in Entrata del finanziamento riferito ai Progetti suddetti:

Sottoazione	Codice progetto identificativo	Titolo Modulo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31	M1 - Educazione Bilingue - Educazione
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31	M2 - LINGUAGGIO TEATRALE
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31	M3 - LINGUAGGIO TEATRALE
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55	Playing with English Edizione n. 1
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55	Playing with English Edizione n. 2
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55	Andiamo in scena
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55	Matematica e Realtà
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55	Let's go!
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55	La lingua del Teatro
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55	Alla scoperta dell'acqua Edizione n. 1
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55	Alla scoperta dell'acqua Edizione n. 2

- VISTA la Determina di avvio delle procedure per la selezione di tutor / esperti / figure aggiuntive per i progetti in oggetto, prot. 1171/C14 dell'11 febbraio 2019;
- PRESO ATTO che la procedura di selezione interna non ha permesso di individuare tutte le figure formative previste per lo svolgimento dei progetti in oggetto, come da Verbale della Commissione Aggiudicatrice prot. N. 1806/C24 del 25/02/2019 e conseguenti Determine di nomina delle figure interne prot. n. 1803/C24 del 26/02/2019 e prot. 2290/C24 dell'8 marzo 2019;
- RILEVATA la necessità di reperire esperti nell'ambito del modulo **Alla scoperta dell'acqua Edizione n. 1** del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di figure professionali con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "per la Scuola", con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare, **n. 1 Esperto** da impiegare nelle attività cursuali sopra rilevate.

In particolare, sono oggetto di selezione le seguenti figure:

- esperto scienze naturali/biologia per modulo Alla scoperta dell'acqua Edizione n. 1 – n. 30 ore.

Caratteristiche e attività del modulo

Destinatari: 25 alunni Scuola Secondaria di primo grado

La conoscenza delle scienze contribuisce in modo determinante alla formazione culturale delle persone e la sua didattica, in una scuola secondaria di primo grado della società di oggi, deve avere come obiettivo qualificante l'acquisizione da parte di ogni alunno di quelle competenze, basilari e fondamentali, che lo aiutino a essere protagonista nel contesto economico e sociale in cui esso vive.

L'obiettivo del modulo ha lo scopo di identificare e costruire delle strategie didattiche che siano funzionali alla costruzione del pensiero razionale e logico, pensiero fondamentale per capire il mondo variegato delle scienze sperimentali. Il metodo didattico adottato nella azione formativa è prevalentemente di tipo interrogativo e problematico, in quanto, l'approccio e la gestione dei problemi (problem solving) permette all'alunno di diventare un collaboratore dialettico nel processo di acquisizione del sapere e, attraverso una apposita strategia di domande che partono proprio da ciò che egli già sa, con riflessioni, analisi ed intuizioni arriva alla scoperta e alla padronanza dei contenuti disciplinari.

Lo scopo dell'intero percorso è comprendere l'importanza dell'acqua per la vita e come componente dell'ecosistema globale. Essa è vitale per tutti gli ecosistemi, soddisfa i bisogni fondamentali della popolazione umana ed è chiave dello sviluppo, producendo e sostenendo il benessere attraverso l'agricoltura, la pesca, la produzione di energia, l'industria, i trasporti e il turismo. Tuttavia, i fatti dimostrano che ci troviamo di fronte ad una crisi mondiale delle risorse idriche. Entro il 2050 "l'oro blu" non sarà più sufficiente per tutti gli abitanti del pianeta e sensibilizzare i giovani verso un uso sostenibile e responsabile non è un dovere morale ma una necessità vitale.

Le attività consisteranno in laboratori sul campo, con osservazione a livello macroscopico degli ecosistemi fluviali e palustri e campionamento delle acque, e in laboratori a scuola, dove verranno condotte osservazioni a piccola scala, mediante strumenti di microscopia ottica ed elettronica resi disponibili dall'ARPA. Le attività didattiche si svolgeranno in un'aula didattica attrezzata, con

l'utilizzo di supporti multimediali. Verranno fornite schede didattiche di lavoro che gli alunni dovranno utilizzare e compilare lavorando a coppie in attività pratiche, secondo il metodo sperimentale: visione al microscopio di sezioni di licheni, di piante e microinvertebrati presenti nell'acqua ed utilizzati comunemente come indici di qualità. Gli alunni dovranno descrivere quanto osservato nei campioni macro- e microscopici, fare ipotesi ed elaborare spiegazioni ai fenomeni osservati.

Verrà, altresì, affrontato il tema dell'inquinamento dell'acqua causato dalla presenza di batteri, agenti patogeni, alghe e altri microrganismi, analizzando le conseguenze dirette e indirette su determinate specie vegetali e animali. Si daranno indicazioni circa l'utilizzo consapevole e responsabile della risorsa idrica potabile.

Obiettivi formativi:

- Osservare la varietà di forme di vita microscopiche che sono presenti in una piccola goccia di acqua e riflettere sulla loro complessa organizzazione.
- Introdurre il concetto di biodiversità.
- Esprimere la propria creatività rielaborando quanto osservato.
- Articolazione delle attività laboratoriali:
 - partendo dai principi chimici studieremo peculiarità e curiosità della molecola H₂O, dai passaggi di stato alle caratteristiche fisiche nelle sue continue trasformazioni e nel ciclo idrologico. Un viaggio nella chimica tra miscugli, soluzioni e diffusioni fino alle spettacolari reazioni chimiche;
 - si studierà l'acqua come elemento primario in natura, costituente essenziale nei regni vegetale, animale e come fondamento per l'origine della vita. Osserveremo le risorse idriche terrestri specificandone lo stato della materia in cui si trovano, la loro collocazione e percentuale idrogeologica. Analizzeremo infine come queste riserve idriche vengano sempre più contaminate dall'uomo e come l'inquinamento causi alterazioni degli ecosistemi;
 - si studierà come l'acqua a nostra disposizione sia una percentuale molto scarsa rispetto all'enorme ricchezza terrestre. Verificheremo per quali e quanti usi essa sia necessaria nell'era contemporanea e le grandi disuguaglianze tra nord e sud del mondo nell'accessibilità e utilizzo della risorsa idrica. Concluderemo elencando i problemi ambientali ed ecologici causati da questo eccessivo sfruttamento.

Agli alunni sarà richiesto, infine, di produrre un e-book, in cui testimoniare con testi e contenuti multimediali, il percorso svolto. Il prodotto finale servirà a mettere in campo e potenziare varie competenze, sia disciplinari che trasversali, e favorirà l'apprendimento significativo.

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di un esperto al quale verranno affidati gli incarichi formativi nel suddetto modulo.

2. Compiti dell'Esperto:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)

- individuare metodologie didattiche appropriate in relazione alle tematiche relative al modulo selezionato (come da allegati 1 e 1A)
- predisporre materiali didattici per ogni lezione
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata.
- predisporre una dettagliata relazione finale da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo;
- aggiornare, in modo completo, preciso e puntuale, la sezione di propria competenza nella piattaforma GPU PON
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

3. Requisiti

È richiesta laurea in ambito scientifico ed esperienza specifica almeno biennale in attività didattiche rivolte alla fascia di età 11/14 anni.

Attrezzature scientifiche/ materiali per lo svolgimento delle attività laboratoriali.

4. Periodo di svolgimento

Da marzo 2019 ad agosto 2019. Gli incontri avranno una durata di 2 o 3 ore con cadenza settimanale o quindicinale e uscite didattiche in ambienti fluviali o lacustre per osservazioni sul campo.

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

Selezione Esperti: griglia

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti max 22
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma 2 punti	
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 «voto <= 110) 6 punti	Max punti 12
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento/Scuola di Specializzazione 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 5 punti cad.	Max punti 10
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti max 20

Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (4 punti per ciascun corso)	Max punti 16
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
3^o Macrocrieterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti max 58
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR o in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (3 punti per anno)	Max punti 12
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR o in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno)	Max punti 8
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON 2 punti per ogni attività	Max 10 punti
Esperienza lavorativa in progetti scolastici inerenti all'argomento del modulo 3 punti per anno di attività	Max 18 punti
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza (3 punti per ciascun incarico)	Max punti 6
Incarico di Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (all.3);
- Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 12 del 23 marzo 2019, pena l'esclusione, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo Strada Lacugnano, 53 - 06132 San Sisto - Perugia (Pg) o mediante PEC all'indirizzo: **pgic86400t@pec.istruzione.it**, inserendo come oggetto "Candidatura esperto ON FSE".

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito <http://www.istitutocomprensivoperugia7.edu.it/>, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 15 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite. L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche

in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

9. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a: € 70,00 lordi/ora, onnicomprensivo di tutti gli oneri;

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, **solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.**

10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico **Daniele Gambacorta** Tel. 075-5287904, e-mail pgic86400t@istruzione.it e PEC pgic86400t@pec.istruzione.it

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Daniele Gambacorta

