



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 7

Prot. 4615/C1-C24

Perugia, 3 giugno 2019

All'Albo on line

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

LETTERA DI INCARICO PERSONALE INTERNO - TUTOR D'AULA

Lettera di incarico per le figure di tutor d'aula da impiegare nelle attività sul progetto formativo Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale– Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

CUP C91H17000220006 per PON 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31

CUP C91H17000230006 per PON 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2000, e in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 129/2018, recante Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'avviso di selezione dei Tutor/esperti/figure aggiuntive da impiegare nelle attività sul progetto formativo Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 –

Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base" - Prot. n. 1172/C14 dell'11 febbraio 2019;

- VISTA l'esigenza di valutare le istanze presentate relative alla selezione suddetta;
- VISTA la nomina della Commissione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività formative prot. 1634/C24 del 20/02/2019;
- VISTO il verbale della commissione di valutazione delle istanze pervenute per la selezione delle Figure su elencate (prot. N. 1806/C24 del 25/02/2019);
- VISTO il decreto di nomina provvisoria prot. 1830/C24 del 26/02/2019, con il quale si rendevano pubbliche le graduatorie risultanti dalla valutazione delle istanze e si individuavano i docenti selezionati per le figure di tutor d'aula, esperto e figura aggiuntiva;
- VISTE le rinunce e le conferme fatte pervenire dai docenti conseguentemente alla pubblicazione del suddetto decreto provvisorio di nomina;
- VISTO il decreto definitivo di nomina dei docenti selezionati prot. 2290/C24 del 08/03/19;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto con i seguenti codici identificativi: 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31 e 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Pon presenti nell'apposita sezione PON-Fondi Strutturali Europei del portale Istruzione del sito del MIUR.
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA la Delibera N. 7 del Consiglio di Istituto del 12 febbraio 2018 avente ad oggetto la registrazione in Entrata del finanziamento riferito ai Progetti suddetti:

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	Totale autorizzato sottoazione
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31	€ 17.046,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55	€ 44.856,00

PRESO ATTO che per alcuni moduli, come da Verbale della Commissione Aggiudicatrice prot. 1806/C24 del 25/02/2019, non sono giunte candidature dal personale interno per tutte le figure richieste;

CONSIDERATO che i moduli **Let's go** e **Alla Scoperta dell'acqua Edizione 2** non possono essere attivati per assenza totale di candidature da parte delle famiglie degli alunni;

CONSIDERATO che le attività formative dei moduli da attivare si svolgeranno nel periodo marzo-giugno 2019, con una simultaneità tra i diversi moduli che rende impossibile l'espletamento delle funzioni di tutor d'aula o di esperto da parte dei docenti in più di un modulo contemporaneamente;

CONSIDERATO l'orario di servizio dei docenti candidati, che deve essere compatibile con i calendari di svolgimento delle attività dei moduli, le cui attività formative devono svolgersi in orario extrascolastico;

VISTA la lettera di rinuncia della docente Silvia Brillo prot. 4551/C1 del 31 maggio 2019;

CONSIDERATO il decreto di revoca dell'incarico Brillo Silvia cod. fis. BRLSLV84D45C744N, prot. 4610/C1-C24 del 3 giugno 2019

VISTA la graduatoria dei tutor per il modulo "matematica e realtà" come da verbale della commissione prot. N. 1806/C24 del 25/02/2019 che colloca in seconda posizione la docente Giorgia Chisari;

tutto ciò visto e considerato

CONFERISCE

all'insegnante Giorgia Chisari l'incarico di TUTOR D'AULA nel modulo "Matematica e realtà".

Oggetto della prestazione

L'insegnante si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva avente ad oggetto l'attività di "TUTOR D'AULA" i cui compiti sono elencati nell'Avviso pubblico Prot. n. 1172/C14 dell'11 febbraio 2019, citato in premessa.

Durata della prestazione

La prestazione consiste in numero 30 ore complessive e dovrà essere resa a decorrere dalla data di sottoscrizione con termine il 31 agosto 2019.

Corrispettivo della prestazione

Il corrispettivo della prestazione viene stabilito in euro 30,00 orario lordo onnicomprensivo, soggetto a regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare all'ufficio di segreteria della scrivente Istituzione Scolastica:

1. Foglio Firma debitamente compilato e firmato
2. Caricamento sulla piattaforma GPU di tutte le parti di competenza

Compiti del Tutor

L'insegnante dichiara di aver preso visione dei compiti a lei richiesti riportati nell'Avviso pubblico Prot. n. 1172/C14 dell'11 febbraio 2019, che è parte integrante del presente provvedimento di incarico.

Si dichiara disponibile a collaborare con il Dirigente Scolastico e con le altre figure incaricate, per la migliore riuscita del progetto.

Obblighi accessori

Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.

L'insegnante autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del d. lgs. 196/2003 e successive modificazioni e integrazioni.

Si allega alla presente lettera di accettazione dell'incarico da parte del docente selezionato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DANIELE GAMBACORTA



Al Dirigente Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 7

Oggetto: accettazione incarico come da Determinazione Prot. 1830/C24 prot. 26 febbraio 2019.

Il/la sottoscritto/a CHISARI GIORGIA

nato/a a CATANIA il 26/02/1970

Cod. fisc. CHSGRG70B66C351S, in servizio presso l'Istituto

Comprensivo PERUGIA 7 per l'anno scolastico 2018/2019

DICHIARA DI ACCETTARE

L'incarico di TUTOR Per il modulo MATEMATICA E REALTA'

dei progetti codice PON 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31 e PON 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55 come da
determinazione del Dirigente scolastico Prot. N. 1830/C24 del 26 febbraio 2019.

Perugia 3/06/2019

..... Giorgia Chisari