



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 7

Strada Lacugnano 53 06132 PERUGIA S. SISTO -C.F. 94152440544 Tel. 075/52.87.904 e Fax 075/5288487
E-mail: pgic86400t@istruzione.it – Pec: pgic86400t@pec.istruzione.it www.istitutocomprendivoperugia7.it



Prot. 1900/ IV.5.1

Perugia, 25 febbraio 2022

All'Albo ON LINE dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: Avviso per la SELEZIONE ALUNNI - Progetti formativi 10.2.2A-FSEPON-UM- 2021-5
Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Asse I Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1.,10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1

PROGETTO " Ripartiamo in sicurezza"

CNP: 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-5

CUP C93D21001830007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto interministeriale 129/2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*);
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;
- VISTA** la nota prot. n. 0017355 del 1° giugno 2021 e il relativo Allegato 1 con la quale sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive e i destinatari delle risorse relative al progetto di cui all’Avviso prot. n. 9707 del 27 aprile 2021;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID – 17653 del 7 giugno 2021 con la quale è stato formalmente autorizzato l’avvio del Progetto Azioni **PON 10.1.1A-FSEPON-UM-2021-5** e **PON 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-5**
- VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON presenti nell’apposita sezione PON-Fondi Strutturali Europei del portale Istruzione del sito del MIUR.
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la determina di assunzione a bilancio prot. n. 4226 del 09/06/2021 per l’azione PON 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-5 relativa al progetto suddetto

EMANA

Il presente avviso per la selezione degli studenti destinatari degli interventi formativi del PON Apprendimento e socialità articolato nei seguenti moduli:

<i>MODULO</i>	<i>TITOLO</i>	<i>DURATA</i>	<i>DESTINATARI</i>
<i>1</i>	Storytelling didattico: tecnologia per raccontare e comunicare	30 ORE	ALUNNI CLASSI 2- 3-4- 5 SCUOLA PRIMARIA

Il corso si svolgerà la mattina dal 15 al 30 di giugno

Sede di svolgimento: scuola primaria Ciari.

Le attività ludico-formative saranno articolate secondo apposito calendario previsto dal progetto e che verrà comunicato alle famiglie che si iscriveranno al progetto.

Descrizione progetto:

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

I partecipanti utilizzeranno programmi quali Book Creator, Powtoon, PixtonEdu, Google My Maps, ScratchJr, per creare storie, fumetti, narrazioni e rielaborazioni di esperienze didattiche.

<i>MODULO</i>	<i>TITOLO</i>	<i>DURATA</i>	<i>DESTINATARI</i>
<i>2</i>	L'ora del codice: dagli schemi del passato alla programmazione del futuro	30 ORE	ALUNNI TUTTE LE CLASSI SCUOLA PRIMARIA

Il corso si svolgerà nel mese di giugno

Sede di svolgimento: scuola primaria Green.

Le attività ludico-formative saranno articolate secondo apposito calendario previsto dal progetto e che verrà comunicato alle famiglie che si iscriveranno al progetto.

Descrizione progetto:

L'obiettivo generale del progetto è quello di introdurre e sviluppare il pensiero computazionale, ovvero la capacità di elaborare concetti e risolvere problemi, via via sempre più complessi, in forma algoritmica.

Si parte dalle attività non connesse (ATTIVITA' UNPLUGGED) realizzate su carta quadrettata (pixel art), su tela (punto croce), giochi ecc... per arrivare alle attività connesse (ATTIVITA' PLUGGED) processando non più le istruzioni una per volta ma utilizzando delle funzioni che inglobano più istruzioni, testando la necessità e la convenienza d'uso direttamente e facendo esperienza di correzione degli errori (debugging) attraverso il controllo delle operazioni. Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

<i>MODULO</i>	<i>TITOLO</i>	<i>DURATA</i>	<i>DESTINATARI</i>
<i>3</i>	Vivere il territorio consapevolmente	30 ORE	ALUNNI TUTTE LE CLASSI SCUOLA PRIMARIA

Il corso si svolgerà da marzo a giugno il sabato mattina con cadenza quindicinale.

Sede di svolgimento: scuola primaria Green.

Descrizione progetto:

Il progetto mira a rafforzare le azioni di educazione alla cittadinanza attiva al fine di promuovere negli alunni la formazione di una coscienza civile e del senso di appartenenza al territorio. I nostri alunni vivono in un contesto territoriale sempre più globale, molte volte fatto da relazioni virtuali e sempre meno legate al territorio. Il presente progetto ha dunque l'obiettivo di favorire la conoscenza del luogo in cui si vive per dar vita a buoni cittadini capaci di rispettare e valorizzare il territorio.

<i>MODULO</i>	<i>TITOLO</i>	<i>DURATA</i>	<i>DESTINATARI</i>
4	A trip 2 London	30 ORE	ALUNNI CLASSI 3-4-5 SCUOLA PRIMARIA

Il corso si svolgerà nel mese di giugno.

Sede di svolgimento: scuola primaria Green.

Descrizione progetto:

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

Laboratorio multimediale: un viaggio virtuale a Londra attraverso la visione di percorsi virtuali in lingua inglese. Durante la visione verrà distribuita una map di Londra e gli studenti dovranno annotarvi di volta in volta, i luoghi "virtualmente" visitati.

Gli studenti impareranno a "leggere" una cartina e a riconoscere su di essa monumenti e posti significativi. In base alla classe e al livello, gli studenti "visiteranno" e approfondiranno gli argomenti.

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni frequentanti la scuola PRIMARIA di questo Istituto Comprensivo.

La partecipazione degli alunni è totalmente gratuita, in quanto tutte le attività sono finanziate dai fondi dell'Unione Europea.

Una volta accettata l'iscrizione, la frequenza è obbligatoria per ogni giornata di attività, per qualsiasi modulo.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

I genitori dovranno presentare apposita richiesta di partecipazione, compilando gli Allegati 1 - 2-3, indirizzati al Dirigente Scolastico che dovranno essere consegnati alla segreteria scolastica **entro il 08 MARZO 2022.**

A fronte del numero chiuso di alunni partecipanti a ciascun modulo, le richieste di partecipazione verranno valutate in base ai seguenti criteri, in ordine di preferenza:

1. alunni con certificazione L.104;
2. Alunni con certificazione L.170;
3. Alunni con bisogni educativi;
4. ordine di presentazione delle domande.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Allegati al presente bando:

- Allegato 1 – Istanza di partecipazione;
- Allegato 2 – Dichiarazione di responsabilità genitoriale
- Allegato 3 - Scheda anagrafica

IL RUP

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Federico Ferri

Allegato n° 1
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
per Progetti formativi 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-5

All'attenzione del Dirigente Scolastico

Oggetto: Domanda di partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-5

I sottoscritti _____

genitori dell'alunno/a _____ codice fiscale _____

nato/a _____ il _____ prov. _____ e residente in _____

via _____ cap _____ frequentante **nell' A.S. 2021/2022**

la classe/sezione _____ dell'Istituto Comprensivo PERUGIA 7 Sede _____

CHIEDONO
di partecipare alla frequenza al modulo:

.....

previsto dal progetto **PROGETTO " RipartiAMO in sicurezza": 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-5 CUP C93D21001830007**

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

Ai sensi dell'art. 13 del D. lgs. 196/03, i sottoscritti autorizzano l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Data

Firma dei genitori

Progetti formativi 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-5

MODULO

(Allegato n. 2) DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

I sottoscrittigenitori
dell'alunno/a.....
classeplesso.....

autorizzano

il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetti formativi 10.1.1A-FSEPON-UM-2021-5 e 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-5 per **l'anno scolastico 2021/2022** e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzano, inoltre, l'Istituto Comprensivo **PERUGIA 7** di Perugia alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito web istituzionale e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'Istituto.

Si precisa che l'Istituto Comprensivo **PERUGIA 7** depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Perugia,

Firma dei genitori

Si allega copia dei documenti d'identità dei Genitori (obbligatorio)

SCHEMA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Provincia di nascita	
Comune di nascita	
Data di nascita	
Sesso	
Cittadinanza	
Indirizzo domicilio	
Eventuale indirizzo residenza (se diversa da domicilio)	
E-mail (non obbligatorio)	
Telefono (non obbligatorio)	
Cellulare (non obbligatorio)	

SEZIONE 2 - SCUOLA DI APPARTENENZA ED EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Scuola di appartenenza	
Classe frequentata	<input type="checkbox"/> 1° anno <input type="checkbox"/> 2° anno <input type="checkbox"/> 3° anno <input type="checkbox"/> 4° anni <input type="checkbox"/> 5° anno
Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

In questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
---	--	--	--

SEZIONE 5 – GENITORI

In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza elementare <input type="checkbox"/> Licenza media <input type="checkbox"/> Titolo di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permette l'accesso all'università <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di qualifica di istituto professionale <input type="checkbox"/> Diploma di abilitazione all'insegnamento della scuola materna <input type="checkbox"/> Istruzione artistica <input type="checkbox"/> Altri titoli di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permettono l'accesso all'università <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione scolastica superiore che permette l'accesso all'università <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo professionale <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo tecnico <input type="checkbox"/> Istruzione magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria superiore liceale <input type="checkbox"/> Istruzione artistica <input type="checkbox"/> Altri diplomi di istruzione secondaria superiore che permettono l'accesso all'università <input type="checkbox"/> Diploma terziario extra-universitario <ul style="list-style-type: none"> Istruzione artistica <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di scuola superiore per interprete e traduttore <input type="checkbox"/> Diploma di scuola di archivistica paleografia e diplomatica <input type="checkbox"/> Altri diplomi terziari extra-universitari <input type="checkbox"/> Diploma universitario <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gruppo scientifico <input type="checkbox"/> Gruppo chimico farmaceutico <input type="checkbox"/> Gruppo geo-biologico <input type="checkbox"/> Gruppo medico <input type="checkbox"/> Gruppo ingegneria <input type="checkbox"/> Gruppo architettura <input type="checkbox"/> Gruppo agrario <input type="checkbox"/> Gruppo economico-statistico 	<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza elementare <input type="checkbox"/> Licenza media <input type="checkbox"/> Titolo di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permette l'accesso all'università <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di qualifica di istituto professionale <input type="checkbox"/> Diploma di abilitazione all'insegnamento della scuola materna <input type="checkbox"/> Istruzione artistica <input type="checkbox"/> Altri titoli di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permettono l'accesso all'università <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione scolastica superiore che permette l'accesso all'università <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo professionale <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo tecnico <input type="checkbox"/> Istruzione magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria superiore liceale <input type="checkbox"/> Istruzione artistica <input type="checkbox"/> Altri diplomi di istruzione secondaria superiore che permettono l'accesso all'università <input type="checkbox"/> Diploma terziario extra-universitario <ul style="list-style-type: none"> Istruzione artistica <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di scuola superiore per interprete e traduttore <input type="checkbox"/> Diploma di scuola di archivistica paleografia e diplomatica <input type="checkbox"/> Altri diplomi terziari extra-universitari <input type="checkbox"/> Diploma universitario <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gruppo scientifico <input type="checkbox"/> Gruppo chimico farmaceutico <input type="checkbox"/> Gruppo geo-biologico <input type="checkbox"/> Gruppo medico <input type="checkbox"/> Gruppo ingegneria <input type="checkbox"/> Gruppo architettura <input type="checkbox"/> Gruppo agrario <input type="checkbox"/> Gruppo economico-statistico
<input type="checkbox"/> Gruppo politico-sociale <input type="checkbox"/> Gruppo giuridico <input type="checkbox"/> Gruppo letterario <input type="checkbox"/> Gruppo linguistico <input type="checkbox"/> Gruppo insegnamento <input type="checkbox"/> Gruppo psicologico <input type="checkbox"/> Gruppo educazione fisica <input type="checkbox"/> Altri diplomi universitari	<input type="checkbox"/> Laurea di primo livello – Nuovo ordinamento (corsi di 3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di laurea – Vecchio ordinamento (corsi di 4/6 anni) <input type="checkbox"/> Laurea specialistica a ciclo unico – Nuovo ordinamento (corsi di 5/6 anni) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Laurea specialistica – Nuovo ordinamento (corsi di secondo livello di 2 anni) <input type="checkbox"/> Titolo di studio post-laurea
<input type="checkbox"/> Laurea vecchio o nuovo ordinamento (corsi di durata compresa tra i 2 e i 6 anni)	

- Master universitario di primo livello
- Master universitario di secondo livello
- Diploma di specializzazione
- Titolo di dottore di ricerca

- NON DICHIARABILE
 - Gruppo politico-sociale
 - Gruppo giuridico
 - Gruppo letterario
 - Gruppo linguistico
 - Gruppo insegnamento
 - Gruppo psicologico
 - Gruppo educazione fisica
 - Altri diplomi universitari

- Laurea vecchio o nuovo ordinamento (corsi di durata compresa tra i 2 e i 6 anni)

- Laurea di primo livello – Nuovo ordinamento (corsi di 3 anni)
- Diploma di laurea – Vecchio ordinamento (corsi di 4/6 anni)
- Laurea specialistica a ciclo unico – Nuovo ordinamento (corsi di 5/6 anni)
- Laurea specialistica – Nuovo ordinamento (corsi di secondo livello di 2 anni)
- Titolo di studio post-laurea
 - Master universitario di primo livello
 - Master universitario di secondo livello
 - Diploma di specializzazione
 - Titolo di dottore di ricerca

- NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

.....

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

.....

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Non indicato 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Non indicato

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

<p>Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
<p>Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora <input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora