



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 7

Prot. N. 2347/C24-C1

Perugia, 11 marzo 2019

All'Albo ON LINE dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: Procedura di acquisizione di manifestazioni di interesse per affidamento diretto di servizi di formazione - attività didattiche da parte di madrelingua in lingua inglese quale ESPERTI a valere sui progetti formativi 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31 e 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

CUP C91H17000220006 per PON 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31

CUP C91H17000230006 per PON 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 129/2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l’avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione in oggetto con i seguenti codici identificativi: 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31 e 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55;

- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON presenti nell'apposita sezione PON-Fondi Strutturali Europei del portale Istruzione del sito del MIUR.
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA la Delibera N. 7 del Consiglio di Istituto del 12 febbraio 2018 avente ad oggetto la registrazione in Entrata del finanziamento riferito ai Progetti suddetti:

Sottoazione	Codice progetto identificativo	Titolo Modulo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31	M1 - Educazione Bilingue - Educazione
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31	M2 - LINGUAGGIO TEATRALE
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31	M3 - LINGUAGGIO TEATRALE
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55	Playing with English Edizione n. 1
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55	Playing with English Edizione n. 2
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55	Andiamo in scena
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55	Matematica e Realtà
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55	Let's go!
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55	La lingua del Teatro
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55	Alla scoperta dell'acqua Edizione n. 1
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55	Alla scoperta dell'acqua Edizione n. 2

- VISTA la Determina di avvio delle procedure per la selezione di tutor / esperti / figure aggiuntive per i progetti in oggetto, prot. 1171/C14 dell'11 febbraio 2019;
- PRESO ATTO che la procedura di selezione interna non ha permesso di individuare tutte le figure formative previste per lo svolgimento dei progetti in oggetto, come da Verbale della Commissione Aggiudicatrice prot. N. 1806/C24 del 25/02/2019 e conseguenti Determine di nomina delle figure interne prot. n. 1803/C24 del 26/02/2019 e prot. 2290/C24 dell'8 marzo 2019;
- RILEVATA la necessità di reperire con urgenza servizi di formazione da parte di personale madrelingua inglese nell'ambito dei moduli M1 - Educazione Bilingue – Educazione – Scuola dell'Infanzia nel progetto con codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-31 e Playing with English Edizione 1 e Edizione 2 nel progetto codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per acquisizione di manifestazioni di interesse per affidamento diretto di servizi di formazione - attività didattiche da parte di madrelingua in lingua inglese quale ESPERTI a valere sui progetti formativi 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31 e 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55 - figure professionali con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "per la Scuola". In particolare, sono oggetto di selezione le seguenti attività di formazione:

- attività didattiche da parte di madrelingua inglese per modulo **M1 - Educazione Bilingue – Educazione – Scuola dell'Infanzia** – n. 30 ore in qualità di Esperto nel progetto con codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-31;
- attività didattiche da parte di madrelingua inglese per moduli **Playing with English Edizione 1 e Edizione 2** – Scuola Primaria - n. 30 ore per ogni modulo in qualità di Esperto nel progetto codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55.

Caratteristiche e attività dei moduli

Modulo M1 - Educazione Bilingue – Educazione – Scuola dell'infanzia

L'introduzione della Lingua Inglese sin dalla scuola dell'infanzia permette ai bambini di avvalersi di una quantità variegata di stimoli linguistici che ne arricchiscono le relazioni interpersonali.

L'apprendimento della lingua straniera, avvalendosi della curiosità verbale tipica del bambino di scuola dell'infanzia, della facilità di memorizzazione, dello stimolo alla socializzazione e dell'elasticità cerebrale che a questa età si trova al massimo dell'espansione, potrà risolversi in un successo formativo a condizione che tenga alto l'indice di interesse e di gradimento.

La lingua inglese nella scuola dell'infanzia qui proposta non vuole configurarsi come un insegnamento precoce, ma come una sensibilizzazione del bambino verso un codice linguistico diverso dal proprio, diventando progressivamente apprendimento attivo, lavorando non solo sull'acquisizione linguistica, ma anche su abilità trasversali come concentrazione, memoria, coordinazione corporea, manipolazione, precisione.

Le lezioni di inglese, della durata di due ore ciascuna e rivolte a n. 25 bambini, verranno condotte alternando svariate attività allo scopo di mantenere viva l'attenzione dei bambini. In particolare, verranno adottate le seguenti modalità di conduzione:

- action songs: in un contesto simile a quello della baby-dance, canzoncine accompagnate da un mimo, secondo la teoria della TPR (Total Physical Response). I bambini apprezzano molto le action songs, perché sono ritmate e facili da ricordare e ballare, anche grazie all'abbinamento gesto-parola. Le action songs saranno correlate da materiali illustrativi (flash cards) che ripropongono visivamente il lessico imparato dalle canzoni;
- creatività: verranno proposti semplici lavori manuali utili al mantenimento dell'attenzione e in

generale allo sviluppo cognitivo e delle abilità dei bambini;

- giochi: svolgere giochi in inglese a cui si è abituati in italiano, favorisce lo svolgimento dell'attività in lingua, senza disperdere energie nella spiegazione di regole difficili, concentrandosi sul gioco e sulle nuove parole.
- teatro in lingua straniera: verranno proposte piccole storie interattive in lingua inglese, in cui i bambini siano protagonisti attivi attraverso vari linguaggi (verbale, corporeo, ecc.). Potranno essere utilizzati anche burattini, così da mantenere alta l'attenzione dei bambini, e utilizzare anche il linguaggio corporeo oltre a quello verbale.

Le lezioni copriranno tutta la gamma dei topics più vicini al mondo dei bambini: colori, numeri, animali, oggetti quotidiani, famiglia, cibo, mi piace/non mi piace, tempo atmosferico, vestiario.

Le attività si svolgeranno il pomeriggio o due ore il sabato a metà mattina.

Moduli Playing with English Edizione n. 1 e Edizione 2 – (tipologia modulo lingua straniera)

Destinatari: 25 alunni Scuola Primaria per ogni modulo

L'introduzione della Lingua Inglese sin dalla scuola primaria permette ai bambini di avvalersi di una quantità variegata di stimoli linguistici, che ne arricchiscono le relazioni interpersonali. Molte parole inglesi inoltre, essendo entrate nell'uso quotidiano della nostra lingua, vengono più facilmente recepite e memorizzate. Il laboratorio di inglese si propone di avvicinare i bambini alla lingua straniera attraverso l'interazione ed il gioco, inducendo un processo naturale e spontaneo di acquisizione e prevedendo l'utilizzo centrale della tecnica dello storytelling, il racconto di storie, per coinvolgere i bambini in attività di gioco glottodidattico, un gioco cioè funzionale all'acquisizione della lingua straniera e non di semplice animazione.

Nei diversi incontri, al racconto della storia verranno associate attività manipolative e giochi che aiuteranno i bambini a rafforzare il riconoscimento del lessico utilizzato attraverso un approccio altamente interattivo, inducendo nei bambini un processo naturale e spontaneo di acquisizione della lingua straniera.

Modalità didattiche previste

Il laboratorio sarà "costruito" intorno a un picture book, un libro illustrato della tradizione anglosassone, e punta ad esporre i bambini principalmente al lessico ed alle strutture linguistiche presenti nel racconto attraverso giochi, attività manipolative e motorie. Partendo dal racconto, verranno perciò programmati dagli insegnanti giochi da tavolo, giochi motori, canzoni ed attività manipolative varie che aiutano i bambini ad acquisire in modo ludico le forme linguistiche presenti nel libro proposto. La finalità è quella di fornire loro gli elementi necessari per comprendere la storia (senza bisogno di ricorrere all'italiano) e per poterla "riscrivere" attivamente con l'aiuto degli insegnanti.

Le attività ludiche costituiscono quindi il veicolo di trasmissione della lingua e sono strutturate secondo criteri che permettono di raggiungere elevati livelli di qualità nell'acquisizione. Il laboratorio punta a stimolare le diverse "intelligenze" dei bambini, non solo quella linguistica, ma anche quella visiva, interpersonale, musicale ecc. L'approccio adottato è perciò di tipo comunicativo umanistico-affettivo e mira ad un'acquisizione di tipo naturale della lingua straniera facendo riferimento alla teoria delle Intelligenze Multiple di Howard Gardner.

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di acquisire manifestazioni di interesse per affidamento diretto di servizi di formazione - attività didattiche da parte di madrelingua in lingua inglese quale ESPERTI a valere sui progetti formativi 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31 e 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55.

2. Compiti dell'Esperto:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- individuare metodologie didattiche appropriate in relazione alle tematiche relative al

- modulo selezionato;
- predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata;
- predisporre una dettagliata relazione finale da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo;
- aggiornare in modo completo, preciso e puntuale la propria sezione della piattaforma GPU PON;
- è tenuto a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

3. Requisiti

È richiesta esperienza specifica almeno biennale in attività didattiche di educazione linguistica in lingua inglese rivolte alla fascia di età 3/11 anni da parte del soggetto giuridico partecipante.

4. Periodo di svolgimento

Da marzo 2019 a giugno 2019. Il modulo 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-31 M1 - Educazione Bilingue – Educazione per la Scuola dell'Infanzia dovrà svolgersi il sabato mattina (o venerdì pomeriggio); il modulo 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-55 Playing with English Edizione n. 1 dovrà svolgersi nel mese di giugno; Playing with English Edizione n. 2 da marzo al 30 giugno il lunedì o mercoledì pomeriggio dopo le ore 16.30.

5. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il compenso orario è pari a: € 70,00 lordi/ora, onnicomprensivo di tutti gli oneri. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, **solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.**

6. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

Selezione Esperti (figure giuridiche): griglia

Esperienza specifica	Punti max 50
Esperienze come fornitore di servizi didattici con esperti madrelingua in lingua inglese in progetti PON - 2 punti per ogni attività	Max 20 punti
Esperienze come fornitore di servizi didattici con esperti madrelingua in lingua inglese in progetti scolastici inerenti all'argomento del modulo - 3 punti per ogni attività	Max 30 punti

7. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze specifiche (all.2);
- C. Informativa sulla privacy (all.3);
- D. Copia di un documento di identità di un responsabile del soggetto giuridico, in corso di validità;

entro e non oltre le ore 13 del 23 MARZO 2019, pena l'esclusione, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo Strada Lacugnano, 53 - 06132 San Sisto - Perugia (Pg) o mediante PEC all'indirizzo: **pgic86400t@pec.istruzione.it**, inserendo come oggetto "Candidatura esperto ON FSE".

8. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 7 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

9. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione delle domande validamente presentate, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2). Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito <http://www.istitutocomprensivoperugia7.edu.it/>, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 15 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il soggetto collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione dell'incarico e alla stipula del contratto secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida

10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico **Daniele Gambacorta** e-mail **pgic86400t@istruzione.it** e PEC **pgic86400t@pec.istruzione.it**

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Daniele Gambacorta

