

Titolo del progetto: Avviamento alla lingua latina (approfondimento della lingua italiana)

Scuola: Secondaria di primo grado "Dante Alighieri"

Progetto extracurricolare – a.s. 2016/2017

Motivazioni del progetto – Finalità – Obiettivi formativi

Le motivazioni alla base di questo progetto sono essenzialmente di due tipi: storiche, perché la conoscenza del mondo latino è fondamentale per comprendere la nostra civiltà e le nostre radici culturali, e linguistiche, poiché la lingua italiana affonda le sue radici in quella latina. Il latino infatti è una lingua viva e profondamente presente nella lingua italiana, soprattutto dal punto di vista lessicale. Il corso, inoltre può fornire agli alunni che frequenteranno i licei conoscenze utili ad affrontare più serenamente il nuovo ciclo di studi.

Il progetto, il cui scopo è potenziare la lingua italiana, mira a fornire agli alunni le basi della conoscenza della lingua latina; a far scoprire l'origine e la trasformazione delle parole; a rendere consapevoli che il latino continua a vivere in innumerevoli termini o modi di dire di uso quotidiano, oltre ad essere all'origine dei moderni linguaggi della scienza e della tecnica; a far comprendere la civiltà europea e, in generale, del mondo occidentale; a cogliere dalla voce in lingua originale degli scrittori antichi messaggi di profonda saggezza, validi in tutti i tempi.

Obiettivi:

- conoscere le principali caratteristiche linguistiche, fonetiche e morfologiche del latino
- conoscere l'evoluzione fonetica e lessicale nel passaggio dal latino all'italiano
- conoscere la civiltà di Roma antica attraverso le istituzioni, la società, l'arte, la cultura
- consolidare le conoscenze logico-grammaticali acquisite nel corso dell'anno scolastico
- sviluppare la competenza linguistica e lessicale della lingua italiana
- scoprire che il latino vive nelle parole italiane

Classi coinvolte: classi seconde e terze.

Docenti coinvolti: prof.sse Materazzi e Pierini

Durata: due mesi, marzo e aprile

Tempi di attuazione del progetto: il corso, della durata di nove ore complessive, si è svolto in orario pomeridiano per sei incontri di un'ora e trenta ciascuno.

Contenuti – Percorso operativo – Metodologie

Gli alunni aderenti al progetto sono stati divisi in due gruppi: un gruppo di studenti della classe seconda e un gruppo misto di seconda e terza. I contenuti del primo gruppo si sono incentrati soprattutto sulla conoscenza della civiltà latina e sul lessico, in particolare i vocaboli e i modi di dire

latini presenti nella lingua italiana; particolare attenzione è stata data alla riflessione sull'etimologia delle parole italiane. Il secondo gruppo, oltre a soffermarsi sul lessico e sulla somiglianza tra le due lingue, ha avviato un lavoro di conoscenza della fonologia e della morfologia latina, studiando i casi, le declinazioni (la prima), il verbo essere, il presente, l'imperfetto e il futuro delle quattro coniugazioni ed effettuando le prime traduzioni di brevi frasi dal latino all'italiano e viceversa.

La metodologia è stata varia: le lezioni frontali si sono alternate con momenti operativi individuali o di gruppo, in modo da favorire la verifica immediata dell'apprendimento. Gli alunni in alcune fasi del corso hanno utilizzato smartphone o tablet personali per verificare le conoscenze acquisite tramite la piattaforma Kahoot, con test predisposti dall'insegnante.